

## KAP'ECOLE

### Comment utiliser ce kit d'affiches ?

Les affiches présentées ci-dessous font partie du Kit de démarrage KAP'ECOLE.

Pour retrouver toutes les informations sur KAP'ECOLE et accéder à l'ensemble des livrables produits, rendez-vous sur la page : <https://www.firah.org/kap-ecole.html>

Plusieurs affiches sont disponibles :

- Affiche principale 1 version école
- Affiche principale 1bis version collègue
- Affiche 2 « Les 7 principes fondamentaux de l'école pour tous »
- Affiche 3 « Ecole pour tous, des effets pour chacun »
- Affiche 4 « Notre boussole partagée »

Ces affiches sont des outils de sensibilisation et d'information relatifs au dispositif Ecole pour tous. Elles peuvent être utilisées ensemble ou séparément.

En fonction du contexte (école primaire ou collège), nous vous recommandons cependant d'associer les affiches 2, 3, 4, avec les affiches 1 ou 1 bis de manière à donner plus d'informations sur le dispositif Ecole pour tous et permettre de mieux contextualiser les informations apportées.

# Appui au déploiement de **L'école** pour tous

**L'école pour tous, c'est l'affaire de chacun !**

Élèves, familles, enseignants, professionnels du handicap, collectivités...  
Unissons nos forces pour offrir à chacun une scolarité  
de proximité et un accompagnement adapté.



## Partenaires de recherche



Avec le soutien de



## Une recherche participative ancrée dans les expériences des acteurs de terrain



Retrouvez  
le kit KAP'Ecole



<https://www.firah.org/fr/kap-ecole.html>

# Appui au déploiement de **L'école** pour tous

**L'école pour tous, c'est l'affaire de chacun !**

Élèves, familles, enseignants, professionnels du handicap, collectivités...  
Unissons nos forces pour offrir à chacun une scolarité  
de proximité et un accompagnement adapté.



## Partenaires de recherche



Avec le soutien de



## Une recherche participative ancrée dans les expériences des acteurs de terrain



Retrouvez  
le kit KAP'Ecole



<https://www.firah.org/fr/kap-ecole.html>

# LES 7 PRINCIPES FONDAMENTAUX

Appui au déploiement de

 L'école pour tous

1

## L'école de secteur pour chaque enfant

Comme les autres enfants, les enfants en situation de handicap doivent fréquenter leur école de secteur.

2

## Commencer tôt

La scolarisation doit commencer dès le plus jeune âge pour tous et avec tous.

3

## Réussite et épanouissement

La scolarisation vise à la fois les apprentissages et le développement des compétences psychosociales.

4

## Apprendre ensemble

Les élèves en situation de handicap apprennent aux cotés de leurs camarades du même âge, comme les autres.

5

## Un élève à part entière

L'enfant ou le jeune en situation de handicap est un élève de la classe à part entière. Co-responsables, l'ensemble des acteurs de la communauté éducative et pédagogique veillent à la qualité du parcours.

6

## Des soutiens adaptés

L'adaptation des outils pédagogiques et l'accompagnement spécialisé sur le lieu de vie permettent, si nécessaire, de répondre aux besoins particuliers des élèves en situation de handicap.

7

## Un citoyen à part entière, au-delà de l'école

Les activités périscolaires et extrascolaires sont aussi des espaces d'apprentissage et de participation.

Partenaires de recherche



Avec le soutien de



Une recherche participative ancrée dans les expériences des acteurs de terrain



Retrouvez le kit KAP'Ecole



<https://www.firah.org/fr/kap-ecole.html>

# L'ÉCOLE POUR TOUS, DES EFFETS POUR CHACUN !

Appui au déploiement de  
 L'école  
pour tous

Des effets positifs aujourd'hui, des bénéfiques pour demain !

1

## Sur les élèves en situation de handicap

- Des progrès, des capacités révélées
- Plus d'autonomie
- Des amis et une place dans la classe

« C'est sa classe et c'est là où est sa place. »

« Pour moi, le sourire c'est le thermostat. »

« Des capacités qui nous étonnent. »

2

## Sur les familles

- Un regard positif sur leur enfant et un avenir possible
- Des droits plus accessibles

« Moi ce que je prévois pour lui ce n'est pas de finir toute sa vie à la maison. Mais je qu'il soit indépendant, qu'il ait son petit appartement. »

3

## Sur les camarades et l'école

- Plus de tolérance
- Une école bienveillante
- Des pratiques qui profitent à tous

« C'est normal qu'ils [élèves en situation de handicap] soient avec nous. »

4

## Sur la société

- Des lieux de vie partagés et plus de liens
- Moins d'exclusion
- Une place pour chacun

« Quand il est chez lui dans son village, il va dehors, il va jouer avec ses potes, il va faire du basket. »

Partenaires de recherche



Avec le soutien de



Une recherche participative ancrée  
dans les expériences des acteurs de terrain



Retrouvez  
le kit KAP'Ecole



<https://www.firah.org/fr/kap-ecole.html>

# NOTRE BOUSSOLE PARTAGÉE

Appui au déploiement de

**L'école**  
**pour tous**

1

Accompagnez-moi à comprendre ce qu'il se passe autour de moi pour me repérer, anticiper et me sentir en confiance.

2

Accompagnez-moi à me sentir élève parmi les autres, à ma place pour appartenir au groupe et être reconnu.

5

Accompagnez-moi à participer à la vie sociale pour devenir citoyen et contribuer avec tous.

5

**REPÈRES  
POUR UNE  
EXPÉRIENCE  
SCOLAIRE  
DE QUALITÉ**

4

Accompagnez-moi à avoir envie d'apprendre pour m'engager, persévérer et prendre plaisir.

3

Accompagnez-moi à comprendre et accepter mes besoins pour oser demander, participer à la mise en place des adaptations et à leurs évolutions.

## Partenaires de recherche



Avec le soutien de



## Une recherche participative ancrée dans les expériences des acteurs de terrain



Retrouvez le kit KAP'Ecole



<https://www.firah.org/fr/kap-ecole.html>