



RAPPORT D'ACTIVITE

2024

Paris, juin 2025

Créée en 2009, reconnue fondation d'utilité publique en 2011, la FIRAH est entièrement dédiée à la recherche appliquée sur le handicap.

L'objectif général de la Fondation est de mettre les résultats de la recherche appliquée au service des acteurs de terrain, pour améliorer la qualité de vie et la participation sociale des personnes handicapées. Par acteurs de terrain, nous entendons les personnes handicapées, leur entourage, les professionnels qui les accompagnent, les associations...

La Fondation entend répondre à un vide constaté entre le monde de la recherche et celui du terrain.

En œuvrant au développement d'une recherche répondant aux besoins identifiés par les acteurs terrain, en soutenant des recherches appliquées collaboratives et innovantes, et en veillant à une diffusion des résultats qui permet une réelle appropriation de ces derniers par les acteurs concernés, la FIRAH favorise le rapprochement et les échanges entre ces deux mondes.

Aujourd'hui, la Fondation développe ses activités autour de trois pôles :

- » Financer des projets de recherche appliquée dans le cadre défini par ses appels à projets annuels ;
- » Dynamiser le transfert des connaissances issues de la recherche auprès des acteurs de terrain ;
- » Opérer un soutien au transfert d'innovations sur le terrain.

Sommaire

1. Résultats des Appels à Projets 2024.....	4
a. Appel à projets Général.....	4
b. Appel à projets "Troubles psychiques : participation sociale et citoyenne" en partenariat avec la Fondation des Amis de l'Atelier et la Fondation Falret.....	7
c. Appel à projets "Handicap et emploi" en partenariat avec l'Agefiph	9
d. Appel à projets "Vieillessement des personnes handicapées en milieu rural" en partenariat avec Solidel et le Groupe Agrica	12
2. Les résultats des recherches soutenues par la FIRAH finalisées en 2024	16
3. Le Centre Ressources Recherche Appliquée et Handicap	25
a. Les bulletins d'informations	25
b. Dossiers documentaires	25
c. La base documentaire	26
d. Les outils et ressources pour favoriser le développement de la recherche appliquée sur le handicap	27
4. Programme Clap sur la recherche	27
5. Programme Transfert des innovations	29
6. La FIRAH en chiffres en 2024.....	30
7. La Rencontre « Handicap, recherche et citoyenneté »	31
8. Perspectives pour 2025.....	32

1. Résultats des Appels à Projets 2024

En 2024, 4 appels à projets de recherche appliquée ont été ouverts :

1. L'appel à projets Général (ouvert à tous types de handicap et tous les secteurs d'activité).
2. L'appel à projets "Troubles psychiques : participation sociale et citoyenne" en partenariat avec la Fondation des Amis de l'Atelier et la Fondation Falret.
3. L'appel à projets "Handicap et emploi" en partenariat avec l'Agefiph.
4. L'appel à projets "Vieillessement des personnes handicapées en milieu rural" en partenariat avec Solidel et le Groupe Agrica.

Au total, 8 projets de recherche ont été retenus via les 4 appels à projets.

Ces 8 projets sont présentés ci-dessous.

a. Appel à projets Général¹

LINKS : Évaluation multidisciplinaire et détermination d'aménagements procéduraux pour les enfants victimes ayant des handicaps intellectuels ou psychosociaux

Résumé du projet

Le projet vise à approfondir les connaissances sur les méthodes d'identification et d'adoption d'aménagements procéduraux pour les enfants victimes ayant des handicaps intellectuels ou psychosociaux, incluant les utilisateurs de communication alternative et augmentative (CAA) dans les procédures pénales. Cette recherche sera menée dans huit pays de l'UE pour examiner les lois et pratiques actuelles en la matière. La recherche se déroulera en trois phases : premièrement, le consortium réalisera une recherche documentaire aux niveaux national et international, en s'appuyant sur des sources primaires (lois criminelles et droits de l'homme, jurisprudence nationale et internationale) et des sources secondaires (littérature pertinente commentant les sources primaires) ; deuxièmement, des consultations seront menées au niveau national avec des enfants, des professionnels de la protection de l'enfance et de la justice pénale pour recueillir leurs avis sur les pratiques existantes, les obstacles identifiés, les solutions envisagées pour les surmonter, ainsi que les outils (numériques ou basés sur l'IA) qui pourraient faciliter cette démarche, en notant toute recommandation ou pratique prometteuse ; troisièmement, toutes les données recueillies aux

¹ Cet appel à projet général de la FIRAH est très ouvert (en acceptant des propositions concernant tous les types de handicap, tous les secteurs d'activité et pouvant être de dimension internationale). Il complète des autres appels à projets lancés en 2020 sur des thématiques précises.

niveaux national et international seront comparées, synthétisées et rassemblées dans un rapport de synthèse international, rédigé par la Validity Foundation.

Durée : 6 mois

Les acteurs impliqués dans le projet :

Un consortium se composant de 12 organisations, chacune apportant une expertise spécifique et une expérience pertinente en matière d'accès à la justice et de droits des personnes handicapées. Au niveau international, la Validity Foundation (experte en droits des personnes handicapées), Victim Support Europe (experte en droits des victimes), le Conseil National de la Recherche (Italie, expert en numérisation et IA), et Sabine Consulting (experte en communication accessible pour les utilisateurs de CAA). Enfin, pour la recherche nationale, les partenaires sont : Fondation Kera (Bulgarie), Inclusion République Tchèque (Tchéquie), France Victimes 58 (France), Conseil National de la Recherche (Italie), PSP (Lituanie), Terre des Hommes - Hongrie (Hongrie), l'Association Portugaise de Soutien aux Victimes et la FENACERCI (Portugal), et PIC (Slovénie).

Tous les partenaires sus-cités participeront à la définition des objectifs détaillés du projet, au suivi de son déroulement, à l'évaluation et à la diffusion des résultats via un Comité de suivi du projet.

Les supports d'application :

Les résultats de la recherche permettront de développer des supports et outils à destination des acteurs de terrain :

- Guide Modèle de Coopération Multidisciplinaire (à l'échelle européenne) : fournira des lignes directrices pratiques, des normes de mise en œuvre et une preuve de concept d'un système de coopération multidisciplinaire (y compris une évaluation individuelle et un prototype numérique) pour faciliter la participation des enfants – avec ou sans déficiences intellectuelles ou psychosociales – aux procédures pénales dans l'UE.
- Guide National de Coopération Multidisciplinaire (adapté à chaque pays) : proposera des recommandations et outils adaptés au contexte spécifique de chacun des 8 pays de l'UE concernés, afin d'implémenter localement un système de coopération multidisciplinaire favorisant l'accès effectif à la justice pour tous les enfants grâce à des aménagements procéduraux adaptés.

Des actions (articles, présentations, etc.) destinés à la communauté scientifique valoriseront également les résultats de cette recherche.

FALC en SCENE : le théâtre accessible à tous

Résumé du projet

Par la collaboration avec différents acteurs des champs du théâtre et du handicap, ce projet a pour objectif de rendre une pièce de théâtre accessible et de mesurer le potentiel adaptatif d'un théâtre créé et adapté selon de nouveaux processus créatifs, orientés du point de vue de l'accessibilité, pour la mise en œuvre d'un théâtre facile à « lire » (au sens de suivre) et à comprendre. Il s'agit de créer les modalités d'un théâtre adapté répondant le plus possible aux spécificités des publics en situation de handicap mental et leur permettant une meilleure réception des œuvres du patrimoine francophone.

Les processus de création de ce théâtre en FALC impliquent de manière directe des personnes en situation de handicap, permettant d'éprouver d'un point de vue scientifique les enjeux, le potentiel et les limites d'une telle démarche participative. Il s'agira de réaliser, conjointement avec les personnes concernées, une adaptation d'un texte et de la mise en scène d'une pièce de théâtre selon les modalités "FALC". Le choix du ou des textes à adapter reste à définir, mais il nous importe de choisir des textes du répertoire classique de la littérature. Nous envisageons d'une part une pièce avec une continuité dialoguée longue et de nombreux personnages (par exemple Roméo et Juliette, de Shakespeare), et d'autre part une forme courte avec peu de personnages (par exemple une Fable de la Fontaine). Le travail sur le texte (Falc) mais aussi sur une mise en scène répondant d'une logique inclusive, prenant en considération des problématiques de perception et de compréhension, sera réalisé par tous les acteurs dans le cadre d'ateliers. Il ne s'agit pas pour autant prétendre à une universalité de la production finale; aussi des pistes telles que celle de l'immersion, explorant la création vidéo et sonore, seront saisies. La recherche est alors à la fois artistique et sociologique. En effet, du point de vue des résultats, il est attendu d'une part l'émergence de modèles de création d'un « théâtre falc » et d'autre part, un approfondissement de la théorisation du concept en s'intéressant particulièrement à ses dimensions participatives et collaboratives, à ses ambitions en terme d'*empowerment* et de participation sociale des personnes concernées, ainsi qu'à sa réception par tous les publics, en situation de handicap ou non, afin d'explorer la dimension inclusive de la proposition.

Durée : 24 mois

Les acteurs impliqués :

Acteurs du secteur médico social: ZIGZAG – Association Les Zigônez/ Avenir APEI (association de parents d'enfants inadaptés) ESAT (établissement service d'aide par le travail) La Roseraie Atelier de Transcription FALC /

Acteurs de la recherche universitaire : Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires (GRHAPES)/ Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive(INSEI) / CY Université Cergy Paris

Acteurs de la culture : ENSAD (Ecole Nationale Supérieure des Arts Décoratifs / Conservatoire à Rayonnement Régional de Paris / FabricA – Festival IN d'Avignon / Cité Internationale de la Langue Française / EPSON France /

Tous les partenaires sus-cités participeront à la définition des objectifs détaillés du projet, au suivi de son déroulement, à l'évaluation et à la diffusion des résultats via un Comité de suivi du projet.

Les supports d'application :

Les résultats de la recherche permettront de développer des supports et outils à destination des acteurs de terrain :

- Capsules audio et vidéos pour informer les personnes concernées et intéressées sur les différentes étapes de conception du projet du projet
- Deux guides :
 - un guide autour des principes, techniques et outils de l'écriture et la mise en scène d'un théâtre accessible
 - un guide autour des principes, techniques et outils de la conduite de projet inclusive

Des actions (articles, présentations, etc.) destinés à la communauté scientifique valoriseront également les résultats de cette recherche.

b. Appel à projets "Troubles psychiques : participation sociale et citoyenne" en partenariat avec la Fondation des Amis de l'Atelier et la Fondation Falret

Territoire d'expérimentation moindre incapacitation

Résumé du projet

Dans le champ de la protection juridique des majeurs, l'approche par les droits humains sous l'impulsion de la Convention Internationale des Droits des Personnes Handicapées (CIDPH) est un défi d'autant plus complexe qu'au-delà de la participation sociale (notamment autour de l'art. 19), le secteur se heurte aux tensions entre le droit positif national et l'application de l'art. 12 (et de son observation générale n°1).

Dans une démarche dialectique, participative, avec et pour la personne accompagnée (dont une altération des facultés mentales a conduit à la mise en place d'une mesure de protection) dans un service de protection juridique des majeurs, ce projet de recherche a l'ambition d'expérimenter - pour la première fois et concrètement- l'accompagnement dans le cadre de mesures moins coercitives ou restrictives de citoyenneté et moins stigmatisantes. Ce projet permettra, d'une part, de mesurer et analyser les freins et marges de manœuvre de l'ensemble des acteurs du système de protection et de l'action sociale et médicosociale et, d'autre part, d'outiller -conceptuellement ou techniquement- toutes les parties prenantes pour faire de la participation sociale et citoyenne un levier essentiel du changement de paradigme promu par la CIDPH.

Durée : 24 mois

Les acteurs impliqués dans la recherche

Au niveau des acteurs de terrain :

- UDAF 82 - Union départementale des associations familiales de Tarn et Garonne.
- Fundacio SUPPORT Girona - Service de protection et d'assistance juridique.
- Centre Coordonnateur OMS (CCOMS).
- Capdoits - Communauté mixte de recherche Sud-Ouest (groupe TARN et Garonne).

Au niveau académique :

- Université Toulouse Jean Jaurès - Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires (LISST).
- Université Lyon Lumière 2 - Laboratoire TRANSVERSALES - Unité de recherche en droit.
- Fundacio CAMPUS Arnau d'Escala Girona - Recherche appliquée, formation et évaluation en médico-social.
- Centre Max Weber.

Tous les partenaires sus-cités participeront à la définition des objectifs détaillés du projet, au suivi de son déroulement, à l'évaluation et à la diffusion des résultats via un Comité de suivi du projet.

Les supports d'application prévus

Les résultats de la recherche permettront de développer des supports et outils à destination des acteurs de terrain :

- Un guide de présentation et d'utilisation des outils et des méthodes, complété par (a) une cartographie des complétences, (b) une cartographie des incidences et (c) une méthodologie de gestion des risques.
- Un blog de recherche "Territoires Zero Tutelles" qui permettra de suivre et faire "vivre" la réalisation de la recherche.
- Un rapport contenant des retours d'expérience et des retours sur investissements.

Des actions (articles, présentations, etc.) destinés à la communauté scientifique valoriseront également les résultats de cette recherche.

Evaluation participative CoFor

Résumé du projet

Ce projet se présente comme une évaluation participative du Centre de Co-formation au Rétablissement des Hauts-de-France (CoFor HDF) porté par et pour des personnes concernées par un trouble psychique. L'objectif de la recherche est de décrire, d'analyser et d'évaluer leur démarche inspirée des Recovery Colleges, ses effets sur les participants et les impacts sur les professionnels des champs médicaux et médico-sociaux.

L'enjeu de ce projet est de mettre en évidence la spécificité de l'approche du CoFor et ses avantages pour les personnes qui ont (ou qui ont eu) un trouble psychique, en vue de développer et de pérenniser le dispositif de co-formation. Cela se traduit par l'examen des effets de ce dispositif sur le processus de rétablissement des participants, le développement de leur pouvoir d'agir, des compétences psycho-sociales et de leur participation sociale, leur sentiment de légitimité, de compétence, leur estime de soi et l'auto-stigmatisation. Les rapports avec les soignants et les institutions seront aussi examinés. L'évaluation porte également sur les impacts sur les professionnels du soin et de l'accompagnement, pour saisir l'évolution de leurs pratiques et de leurs représentations.

La finalité de cette évaluation vise aussi à développer les conditions de l'essaimage de la démarche du CoFor sur le territoire national, auprès d'autres personnes concernées susceptibles de la reproduire et de l'adapter sur leur propre territoire. Les résultats de cette recherche co-construite avec des personnes concernées par un trouble psychique sont donc destinés à atteindre un large public, composé de leurs pairs et leurs proches, des acteurs professionnels et des institutions qui les soutiennent. Ils viseront également les élus locaux et nationaux qui participent à l'élaboration des politiques sociales et de santé publique.

Durée : 24 mois

Les acteurs impliqués dans la recherche

Au niveau des acteurs de terrain :

- CoFor Haut-de-France
- Centre de ressources sur le Handicap Psychique Hauts-de-France (CREHPSY)
- Association Intercommunale de Santé, Santé mentale et Citoyenneté (AISSMC)
- La maison des usages en santé mentale de Lille (MDU)

Au niveau académique :

- IRTS Haut-de-France

Tous les partenaires sus-cités participeront à la définition des objectifs détaillés du projet, au suivi de son déroulement, à l'évaluation et à la diffusion des résultats via un Comité de suivi du projet.

Les supports d'application prévus

Les résultats de la recherche permettront de développer des supports et outils à destination des acteurs de terrain :

- Un guide méthodologique de la démarche CoFor afin de l'essaimer sur le territoire national auprès de personnes concernées susceptibles de la reproduire et de l'adapter sur leur propre territoire et auprès des partenaires (professionnels, institutions).
- Une capsule vidéo à visée pédagogique sur le rétablissement en santé mentale à destination des personnes concernées, leur entourage, les professionnels médicaux, médico-sociaux, et travailleurs sociaux, les étudiants, les politiques, et toute personne qui souhaite s'informer sur le rétablissement.

Des actions (articles, présentations, etc.) destinés à la communauté scientifique valoriseront également les résultats de cette recherche.

c. Appel à projets "Handicap et emploi" en partenariat avec l'Agefiph

Comprendre et prévenir les ruptures de parcours des personnes en situation de handicap

Résumé du projet

L'objectif général de ce projet est de comprendre comment les personnes en situation de handicap vivent leur trajectoire professionnelle en nous focalisant principalement sur les risques et évènement effectif de ruptures de parcours et désinsertion dans l'emploi. Nous nous intéresserons plus spécifiquement aux ruptures intervenant en milieu et fin de carrière et impliquant soit une nécessité de maintien dans l'emploi, soit une sortie effective de la sphère professionnelle conduisant à un éloignement de l'emploi.

Ce projet intègre la perspective des individus qui naviguent dans le système et se retrouvent confrontés aux ruptures, ainsi que celle des professionnels de l'accompagnement qui sont impliqués dans la gestion de ces ruptures. Les implications identitaires, sociale et économiques des risques et

ruptures effectives seront mises en évidence.

Ce projet mobilisera une approche qualitative basée sur des entretiens semi-directifs réalisés auprès de personnes en situation de handicap et de professionnels de l'accompagnement. Il mobilisera également une approche comparative en étudiant le cas français et le cas suisse afin de dégager des pratiques inspirantes basées sur les atouts des deux systèmes. Le projet s'appuiera sur une approche participative conduite à l'aide de workshops et événements de vulgarisation.

Durée : 24 mois

Les acteurs impliqués dans la recherche

Acteurs de terrain :

- APF France Handicap.
- Centre d'Orientation et de Formation Professionnelle du centre de réadaptation fonctionnelle de Mulhouse.
- IV Stelle Basel Stadt.
- Oeko Service Gmbh.

Acteurs académiques :

- Audencia Business School.
- Fachhochschule Nordwestschweiz.

Tous les partenaires sus-cités participeront à la définition des objectifs détaillés du projet, au suivi de son déroulement, à l'évaluation et à la diffusion des résultats via un Comité de suivi du projet.

Les supports d'application prévus

Les résultats de la recherche permettront de développer des supports et outils à destination des acteurs de terrain :

- Cartographie des situations de ruptures afin de présenter les zones à risques, les causes des risques, les conséquences et les acteurs impliqués dans la gestion des risques.
- Cartographie des coûts des situations de ruptures dans un format de communication pour présenter les différents coûts de certaines situations de rupture et de leur accompagnement.
- Cas pédagogique traitant de certaines situations de rupture afin de former les professionnels à l'identification et à la résolution de cas critiques.
- Divers formats faisant une synthèse des résultats de la recherche et incluant des recommandations managériales.

Des actions (articles, présentations, etc.) destinés à la communauté scientifique valoriseront également les résultats de cette recherche.

Handicap fluctuants et emploi : expérience et parcours de personnes atteintes de maladies neuro-évolutives face à l'incertitude

Résumé du projet

Les maladies neuro-évolutives (MNE) peuvent survenir à des âges où les personnes sont en activité professionnelle. En particulier, la sclérose en plaques et la maladie de Parkinson ont été peu étudiées empiriquement, sauf à être amalgamées avec d'autres pathologies liées au grand âge. Ce point renforce l'intérêt d'une approche qualitative et compréhensive de la construction de la trajectoire

des « jeunes » malades et de leurs parcours de soins (Mulot, 2011), plus spécifiquement en lien avec leur parcours professionnel. Cette recherche s'intéresse aux limitations fonctionnelles liées à ces maladies (motricité, équilibre, dyskinésie, perte de mobilité, troubles cognitifs et de la concentration, lenteur, fatigabilité...) et aux trajectoires professionnelles, en tenant compte de la particularité de ces pathologies, qui engendrent une incertitude sur leur évolution, une disparité des symptômes dans leur durée, leur fréquence et leur intensité. Quelles sont les modalités de gestion de ces incertitudes sur la scène du travail ? A quelles interactions et ajustements cette gestion donne-t-elle lieu, au plan individuel, dans les collectifs de travail ou dans le cadre d'une activité professionnelle indépendante ?

Ce projet s'inscrit dans une démarche participative et inclusive : il appréhende les capacités des personnes malades (Naussbaum, 2012), entendues comme possibilité effective de choisir diverses combinaisons de modes de fonctionnement selon ce que les individus jugent estimable. Les personnes malades conservent une liberté d'agir, en particulier aux stades précoces, mais font face à des symptômes parfois passagers qui engendrent des comportements parfois éruptifs, souvent handicapants que l'entourage professionnel ne peut interpréter avec justesse sans informations, et qui stigmatisent alors la personne concernée. Au travers d'entretiens individuels et de séances de travail avec des personnes concernées, nous en investiguerons les mécanismes dans la variété des expériences de travail et des adaptations opérées. Il s'agira de comparer les trajectoires, les représentations et les pratiques des malades chroniques confrontés à ces limitations fonctionnelles, en questionnant leur protection sociale, les ressources et dispositifs dont ils peuvent bénéficier selon leur statut (travailleurs indépendants ou salariés). Une attention sera portée aux répercussions de cette lutte contre la détérioration du statut social et de l'image de soi, dans la sphère professionnelle et sur la santé au travail.

Durée : 24 mois

Les acteurs impliqués dans la recherche

Acteurs académiques :

- Observatoire
- Laboratoire de sociologie et d'anthropologie de l'université de Franche-Comté (LaSA-UFC)
- UFR Sciences de la santé de l'université de Franche-Comté

Acteurs de terrain :

- Association santé, éducation et prévention sur les territoires (ASEPT FC/B)
- Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS) Bourgogne Franche-Comté
- France Parkinson, Comités locaux 21, 25
- Association Française des Sclérosés En Plaques du Doubs (AFSEP)
- Agence régionale de santé (ARS) BFC
- Mutualité sociale agricole BFC
- Centre hospitalier régional universitaire de Besançon
- Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP)
- France travail BFC
- CHEOPS BFC (Réseau régional des Cap Emploi)
- Formation sécurité pro / FC sauvetage secourisme
- Groupe participatif composé de citoyens et citoyennes malades de Parkinson et de la SEP

Tous les partenaires sus-cités participeront à la définition des objectifs détaillés du projet, au suivi de son déroulement, à l'évaluation et à la diffusion des résultats via un Comité de suivi du projet.

Les supports d'application prévus

Les résultats de la recherche permettront de développer des supports et outils à destination des acteurs de terrain :

- Origami "Santé au travail des personnes atteintes de MNE" (maladie neuro-évolutive). L'Origami référencera des articles scientifiques, rapports d'évaluation, données statistiques, cadres juridique et institutionnel, actions menées et ressources disponibles sur cette thématique.
- Podcast de restitution des résultats de la recherche.
- Guide de recommandations afin de sensibiliser et proposer des recommandations aux chefs d'entreprise et responsable RH sur les problématiques concrètes rencontrées au travail par les personnes atteintes de MNE.

Des actions (articles, présentations, etc.) destinés à la communauté scientifique valoriseront également les résultats de cette recherche.

d. Appel à projets "Vieillessement des personnes handicapées en milieu rural" en partenariat avec Solidel et le Groupe Agrica

ARRAVie : à la retraite rester acteur de sa vie.

Résumé du projet

Le projet de recherche-action propose d'étudier la trajectoire et la vie sociale et spatiale des personnes handicapées vieillissantes dans différentes situations géographiques (différents types d'espaces ruraux). Il s'agira principalement de documenter la transition emploi/retraite, mais aussi le mode de vie et d'habiter de personnes déjà retraitées (en lien surtout avec les axes 4 et 2 de l'appel à projet). L'approche sera sociale et géographique, car l'individu est doublement un être social, par son vécu et par sa spatialité. Les chercheurs travailleront en partenariat avec des organismes de plusieurs départements français (Puy-de-Dôme, Loire, Nord) gérant divers types d'établissements (Foyers de vie, Établissements et Services d'Aide par le Travail, etc.) ; ceux-ci sont des acteurs sociaux, économiques et spatiaux des espaces choisis. Leur action façonne des réalités sociales et spatiales, indissociables de la vie des personnes concernées par la recherche.

Notre travail prendra en compte surtout les travailleurs en transition, mais également d'autres déjà à la retraite, car leurs témoignages dessineront une autre réalité vécue et offriront des perspectives différentes, notamment sur l'habiter (le vécu dans un espace social de proximité). Nous travaillerons sur la base d'entretiens individuels (récits de vie des personnes et entretiens avec des salariés et divers acteurs des territoires), en particulier selon la méthode des entretiens cartographiques, nous réaliserons également des ateliers participatifs. L'objectif de ce travail de terrain est de comprendre

les difficultés et enjeux, et de prendre en compte les attentes, tout en proposant des pistes d'amélioration construites avec les divers partenaires et personnes (PSH).

Durée : 24 mois

Les acteurs impliqués dans la recherche

Acteurs de terrain :

- Institut d'Auvergne-Rhône-Alpes du développement des territoires (IADT)
- ASPH 63, sites de Rochefort-Montagne (63210) et La Bourboule (63047)
- Association Cappa, site de Ceyran à Saint-Sandoux (63450)
- AUPERAS de Cunlhat (63590), Établissement public local social et médico-social
- Association La Plume Verte, ESAT à Crémeaux (42076) et Bussy-Albieux (42030)
- Association Les Papillons Blancs de Dunkerque, en particulier site de Rexpoëde (59499)
- Groupe national des établissements publics sociaux et médico-sociaux (GEPSO)
- Réseau Français sur le Processus de Production du Handicap (RFPPH)
- Association Cappa (siège)
- CLIC Gérontonomie Clermont Métropole
- CLIC Livradois-Forez, Association Autonomie en Livradois-Forez

Acteurs académiques :

- Université Clermont-Auvergne, UMR Territoires
- Institut de Travail Social de la Région Auvergne (ITRSA)

Tous les partenaires sus-cités participeront à la définition des objectifs détaillés du projet, au suivi de son déroulement, à l'évaluation et à la diffusion des résultats via un Comité de suivi du projet.

Les supports d'application prévus

Les résultats de la recherche permettront de développer des supports et outils à destination des acteurs de terrain :

- Revue de littérature faisant un état des lieux de la question (et des questionnements annexes qui peuvent lui être associés) en prenant en compte les dimensions à la fois théoriques et opérationnelles.
- Modules de formation (maquettes) sur la thématique « Handicap et vieillissement » afin de créer plusieurs types de formations à partir des résultats de la recherche action pour :
 -
 - Sensibiliser aux enjeux relatifs au vieillissement des personnes handicapées (d'une manière générale et en milieu rural)

- Faire comprendre le vécu, le quotidien, les aspirations et les difficultés des personnes handicapées vieillissantes
 - Proposer des modalités d'accompagnement adaptées aux personnes handicapées vieillissantes (d'une manière générale et en milieu rural)
 - Permettre l'intégration des réflexions sur le vieillissement des personnes handicapées dans les stratégies de l'ensemble des acteurs du social et du médico-social ainsi que du développement des territoires
- Atlas cartographique du bien-être territorial à partir de mini-atlas réalisés pour chaque terrain d'étude. Il sera conçu comme un médiateur et un outil de compréhension pour les publics.
 - Guide de bonnes pratiques « Handicap et vieillissement » : il a pour objectif de recenser les « bonnes pratiques », les idées, les initiatives et les innovations en ce qui concerne l'accompagnement des personnes en situation de handicap vieillissantes (d'une manière générale et plus spécifiquement en milieu rural).
 - Vidéos pour présenter les résultats de la recherche
 - Podcasts radiophoniques : A dimension pédagogique, ils permettront une sensibilisation au handicap d'une manière générale. Chaque épisode abordera une thématique et donnera la parole à un grand témoin (personnes handicapées, professionnels, directeurs, familles, aidants, élus, chercheurs etc.) mettant en lumière, explicitant et vulgarisant les différents résultats de la recherche. Les podcasts permettront également aux personnes en situations de s'exprimer, de valoriser leur quotidien et de renforcer leur pouvoir d'agir.

Des actions (articles, présentations, etc.) destinés à la communauté scientifique valoriseront également les résultats de cette recherche.

InVivo : Vivre chez soi mais pas isolé

Résumé du projet

SOLIHA et l'Unaf mettent en œuvre des logements accompagnés, partagés et inclusifs pour les personnes handicapées vieillissantes en milieu rural. Ces dispositifs à l'échelle de la France conjuguent autonomie personnelle et solidarité au sein du collectif, face aux enjeux de mobilité, d'isolement et d'accès limité aux services courants de la ruralité.

L'objectif du projet de recherche est double : évaluer l'impact de logements accompagnés, partagés et inclusifs sur l'autonomie, la qualité de vie des habitants handicapés vieillissants en milieu rural et diffuser les pratiques inspirantes expérimentées à l'échelle nationale pour soutenir le développement de tels dispositifs. Ce projet de recherche vise à développer la mutualisation des services et l'entraide au sein de l'habitat partagé pour renforcer le bien-être des habitants et le tissu social et économique des zones rurales.

Ce projet vise donc à favoriser des pratiques qui transforment les contraintes des zones rurales en opportunités de soutien et d'inclusion, favorisant ainsi le maintien des individus dans un

environnement familial tout en enrichissant la vie des personnes concernées, de leurs aidants et de la société plus largement.

Durée : 24 mois

Les acteurs impliqués dans la recherche

Acteurs de terrain :

- Fédération SOLIHA
- UNAF

Acteurs académiques :

- HETSL (HES-SO)
- CREA IDF
- IRTS Paris Ile-de-France

Tous les partenaires sus-cités participeront à la définition des objectifs détaillés du projet, au suivi de son déroulement, à l'évaluation et à la diffusion des résultats via un Comité de suivi du projet.

Les supports d'application prévus

Les résultats de la recherche permettront de développer des supports et outils à destination des acteurs de terrain :

- Guide des pratiques inspirantes en milieu rural qui permettra aux différents acteurs de pouvoir bénéficier d'analyses et de retours d'expérience pour alimenter leurs projets et leurs actions, et d'avoir des conseils pratiques.
- Outil d'autoévaluation d'impact des différents habitats sur la qualité de vie, le soutien à l'autonomie, l'inclusion sociale et le développement territorial, qui permettra des débats entre les parties prenantes pour identifier des pistes d'amélioration ou d'ajustement et consolider les réussites.
- Boîte à outils pour la participation communautaire en milieu rural permettra d'outiller les habitants et futurs habitants, ainsi que les porteurs de projet, pour permettre la mise en place des conditions d'une participation effective des habitants dans différentes dimensions : cadre de vie, gouvernance partagée, implication dans l'écosystème local.
- Webinaire sur les défis des logements accompagnés, partagés et inclusifs en milieu rural par ceux qui le vivent.

Des actions (articles, présentations, etc.) destinés à la communauté scientifique valoriseront également les résultats de cette recherche.

A noter que les 8 projets ci-dessus ont été sélectionnés dans le cadre des évaluations qui ont été menées pendant l'année 2024. Ces projets de recherche seront réalisés en 2025 et 2026. Leurs résultats et l'ensemble des livrables seront disponibles en libre accès en 2027.

2. Les résultats des recherches soutenues par la FIRAH finalisées en 2024

8 recherches ont été finalisées en 2024.

Outiller les acteurs des territoires pour vivre, travailler et choisir d'évoluer avec un handicap en milieu rural

Une recherche menée par l'UMR Territoires de l'Université Clermont Auvergne, en partenariat avec LADAPT et les ESAT : l'ESAT de Rochefort-Montagne situé dans le Puy-de-Dôme (AASPH), les ESAT associés Le Colombier-La Blégnière situés dans la Loire, l'ESAT du Habert situé à Entremont en Savoie (Espoir 73), l'ESAT « La ferme de Dienet » situé dans l'Ain (ORSAC).

Les Établissements et Services d'Aide par le Travail (ESAT) ont été créés par la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 (JORF n° 36 du 12 février 2005) en remplacement des anciens CAT (Centre d'aide par le Travail) et accueillent des personnes disposant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleurs Handicapés (RQTH). Rattaché au secteur médico-social et au « milieu protégé de travail », ce type d'établissement propose des expériences professionnelles (production, services, sous-traitance, etc.) et un accompagnement à des personnes dont les capacités de travail ne permettent pas, durablement ou momentanément, l'exercice d'une activité professionnelle en milieu ordinaire.

Situés en milieu rural, les ESAT s'inscrivent dans un contexte géographique spécifique qui se manifeste notamment par la diversité des activités proposées aux travailleurs qu'ils accueillent. Les établissements peuvent avoir des activités de prestation de service (entretiens d'espaces verts, mise à disposition des travailleurs dans des entreprises partenaires) ou proposer des activités agricoles diversifiées (élevage, maraîchage, etc.) intégrant dans certains cas la transformation sur place des produits de la ferme, la vente directe ou encore leur valorisation.

Menée avec 4 ESAT partenaires, situés en milieu rural dans la région Auvergne-Rhône-Alpes et accompagnants des personnes le plus souvent en situation de handicap psychique et/ou mental, cette recherche a éclairé les logiques d'ancrage des ESAT dans leurs territoires respectifs.

Présents depuis parfois plusieurs dizaines d'années, ces établissements représentent un pourvoyeur d'emploi important des territoires dans lesquels ils sont implantés. Au centre d'un réseau de relation dense, ils sont intégrés dans des logiques locales spécifiques qui se manifestent aussi bien par les

relations économiques et sociales étroites qui existent entre eux et les entreprises prestataires, les acteurs partenaires, les structures associatives locales ou encore les clients, que par la mise en valeur agricole des ressources territoriales.

En croisant opportunités et aspirations, caractéristiques des différents établissements étudiés et réalité vécue de l'accompagnement médicosocial, la recherche a développé des ressources dans l'objectif de permettre aux travailleurs des ESAT de s'épanouir en vivant, en travaillant et en évoluant en milieu rural.

Ces ressources sauront être utiles aux :

- Travailleurs en situation de handicap, car elles ont été conçues afin de favoriser la prise de parole des personnes en situation de handicap et d'engager le dialogue autour de leur perception de l'inclusion sociale et professionnelle et de leur sentiment de bien-être ou mal-être sur le territoire où ils résident.
- Personnels accompagnants au sein des ESAT, car ces ressources constituent des outils sur lesquels ils peuvent s'appuyer pour conduire la personne accompagnée à réfléchir sur sa situation présente, sur son avenir, sur ses désirs et ses rêves.
- Etablissements médico-sociaux, en particulier ceux qui désirent réajuster leurs actions et en initier de nouvelles pour le bien-être des personnes qu'ils accompagnent.
- Elus et décideurs politiques désireux d'oeuvrer, sur leur territoire, pour l'intégration sociale et professionnelle des personnes en situation de handicap tout en contribuant à faire changer le regard que la société porte sur la différence et sur le handicap psychique et mental.

Retrouvez l'ensemble des résultats et productions de cette recherche :

<https://www.firah.org/fr/travailleurs-handicapes-en-milieu-rural.html>

Favoriser l'accès au logement des personnes en situation de handicap

Une recherche portée par le PRSM-HP, menée en partenariat avec le CERA, l'Université Rouen Normandie, l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, l'Association Aurore, l'Etablissement Public de Santé de Ville-Evrard, l'Association Adef-Résidences, l'UNAFAM, l'Association Iris-Messidor, LADAPT, et le Collectif Schizophrénies.

L'accès aux droits fondamentaux, notamment le droit au logement, nécessite des démarches administratives complexes et de plus en plus dématérialisées. La réalisation de ces démarches est susceptible de mettre tout un chacun en difficulté du fait de leur complexité et de leur longueur. Elle constitue pour des personnes en situation de handicap psychique une épreuve particulièrement difficile et parfois impossible à surmonter.

En vertu des principes généraux d'égalité des chances et d'accessibilité, ainsi que de l'article 28 de la Convention relative aux Droits des Personnes Handicapées (CDPH), l'objectif général de ce projet a été de favoriser l'accès au logement des personnes en situation de handicap psychique.

Cet objectif général s'est décliné en trois visées spécifiques :

- identifier les difficultés rencontrées par les personnes en situation de handicap psychique et leurs accompagnants dans le cadre de démarches relatives au logement ;
- évaluer l'impact de ces difficultés sur les parcours de vie ;
- recenser, imaginer et valoriser des solutions innovantes susceptibles de contribuer à l'adaptation des dispositifs par lesquels on recherche et obtient un logement dans une perspective d'empowerment des personnes en situation de handicap psychique et de soutien et de formation des aidants.

Cette recherche a permis de produire des conclusions et pistes d'actions qui sauront être utiles aux :

- Personnes en situation de handicap psychique, en les accompagnant dans leurs démarches et en facilitant leur expérience administrative.
- Accompagnants des personnes en situation de handicap psychique, en leur offrant une meilleure compréhension des obstacles rencontrés par elles, afin qu'ils puissent adapter leur accompagnement pour répondre plus efficacement à leurs besoins spécifiques.
- Acteurs publics, ainsi que les professionnels du secteur immobilier et social, en mettant en lumière les défis auxquels sont confrontées les personnes en situation de handicap psychique, afin de les sensibiliser à l'importance de développer des politiques et des dispositifs plus inclusifs et accessibles en matière de logement.

Retrouvez l'ensemble des résultats et productions de cette recherche :

<https://www.firah.org/fr/acces-au-logement-handicap-psychique.html>

Formes et efficacité des dispositifs de solidarité dans les organisations envers les salariés aidants

Cette recherche a été menée par le cabinet d'études ethnosociologiques de l'océan indien (ESOI), Metiss family, SJA, AK Conseil et Run Conseil, avec la Caisse de Retraite Complémentaire de La Réunion, et le GIP-SAP La Réunion.

À la Réunion, environ 46 000 aidants prennent soin de personnes dépendantes, handicapées ou malades (chiffres du Conseil Départemental, 2018). Or, les évolutions sociétales au sein de la population réunionnaise, notamment le vieillissement démographique et l'augmentation de la participation des femmes au marché du travail, ont entraîné une forte croissance du nombre d'aidants conciliant une activité professionnelle et l'accompagnement d'un proche. Ces individus peuvent être confrontés à des défis à la fois professionnels et personnels, mettant en lumière diverses formes de solidarité au sein des entreprises, parfois marquées par des conflits.

Pour faire face à ces défis, l'objectif de cette recherche a été d'étudier la manière dont l'équilibre entre vie professionnelle et rôle d'aidant peut être facilité, en mettant un accent particulier sur les dispositifs formels et informels pouvant être instaurés au sein des entreprises réunionnaises.

Plus précisément, les objectifs de ce projet de recherche ont été d'identifier les divers dispositifs et pratiques informelles adoptés par les entreprises, de comprendre les obstacles rencontrés lors de

l'accès à certaines aides, et d'analyser comment la reconnaissance et la valorisation d'un salarié aidant peuvent avoir des répercussions significatives sur la vie sociale de l'entreprise, du salarié lui-même et de la personne qu'il aide.

La recherche a permis de réaliser plusieurs ressources qui seront utiles :

- aux salariés aidants, en leur fournissant des réponses et outils pratiques pour améliorer la conciliation entre leur vie professionnelle et leur rôle d'aidant.
- aux employeurs et structures organisationnelles, en les aidant à comprendre les besoins des salariés aidants et à mettre en place des mesures de soutien appropriées.
- aux instances gouvernementales et organisations sociales, en leur fournissant des données et des recommandations pour mieux soutenir les salariés aidants à l'échelle nationale et locale.

Retrouvez l'ensemble des résultats et productions de cette recherche :

<https://www.firah.org/fr/salaries-aidants-reunion.html>

Les acteurs du social et du médico-social aux prises avec la crise générée par le Covid-19

Une recherche initiée et pilotée par le CREAI Bourgogne – Franche-Comté et portée par l'ANCREAI, fédération des CREAI. Cette recherche a été menée en partenariat avec l'Université Bourgogne – Franche-Comté et les CREAI des régions Bourgogne – Franche-Comté, Grand Est, Hauts de France, Bretagne, Pays de Loire, Provence-Alpes-Côte d'Azur et Occitanie.

La pandémie de Covid-19 a suscité un intense désordre dans le monde entier, malmenant les individus, les organisations et les sociétés dans leur ensemble. Elle a constitué un choc externe pour les organisations accompagnant des personnes en situation de vulnérabilité et a requis des adaptations sans commune mesure du fonctionnement des structures sociales et médico-sociales.

Dans ce contexte de crise, la mission d'observation des Centres régionaux d'études, d'actions et d'information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité (CREAI), en tant qu'acteurs tiers des secteurs social et médico-social et en proximité des acteurs, a été déployée dès le début du confinement pour documenter la crise en train de se vivre dans les Établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS) et analyser ce qu'elle engendre pour les professionnels et les personnes accompagnées.

Fin mars 2020, plus d'une centaine de professionnels occupant diverses fonctions au sein d'ESSMS ont été sollicités pour tenir un journal de bord de la crise sanitaire. Au total, 65 journaux de bord ont été collectés puis analysés, provenant de 9 des 13 régions métropolitaines françaises, issus de rédacteurs situés dans toutes les strates des organigrammes (cadres, accompagnants de proximité, soignants, services généraux) et d'ESSMS divers.

Pour approfondir l'analyse de ce qu'a engendré la crise, le CREAI Bourgogne - Franche-Comté a souhaité suivre l'évolution au plus long cours de la situation au cœur de la crise au sein d'un ESSMS volontaire pour s'engager dans une démarche de recherche-action. Cela a pu se réaliser avec un Foyer d'hébergement pour adultes avec un handicap d'origine psychique.

Les étapes et modalités de cette démarche ont été graduellement co-construites avec les acteurs de l'établissement. Cette démarche s'inscrit dans une logique d'empowerment des acteurs. Donner la parole à l'ensemble des acteurs du système observé était nécessaire car la question du pouvoir d'agir des acteurs concernés était restreint par les mesures sanitaires et leur devoir d'agir s'était accru, ne serait-ce que par l'injonction à respecter et à faire respecter les mesures sanitaires.

Cette recherche a permis de produire plusieurs ressources qui visent à informer, orienter, et sensibiliser divers acteurs du secteur social et médico-social, ainsi que ceux concernés par les impacts d'une crise sanitaire, afin d'améliorer la préparation, la gestion et la résilience des structures et des personnes impliquées.

Ces ressources sauront être utiles aux :

- Gestionnaires et responsables des ESSMS, car elles proposent des pistes d'actions et recommandations pour la prise de décision et la planification stratégique en situation de crise.
- Les professionnels des ESSMS, à travers un film documentaire et des capsules vidéo qui permettront de mieux comprendre les dynamiques organisationnelles et relationnelles pendant la crise. Les formateurs et enseignants dans le domaine social et médico-social pourront également utiliser ces ressources comme supports pédagogiques pour illustrer les situations de crise et les stratégies d'adaptation, et intégrer les retours d'expérience dans les programmes de formation.
- Les personnes accompagnées par les ESSMS, comme outil de mémoire de la crise et afin qu'ils puissent mieux comprendre les défis vécus par chacun.
- Enfin, les acteurs publics, en utilisant les résultats et recommandations pour orienter les politiques et les réglementations liées aux ESSMS en période de crise. En ce sens, le film documentaire constitue un précieux outil de sensibilisation pour mieux appréhender les réalités du terrain.

Retrouvez l'ensemble des résultats et productions de cette recherche :

<https://www.firah.org/fr/acteurs-du-medico-social-pendant-le-covid.html>

Comprendre l'impact du bilinguisme chez les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme

Une recherche appliquée portée par l'Université d'Édimbourg, en partenariat avec l'Université de Glasgow, Autisme Europe et Bilingualism Matters.

Selon les estimations, au moins la moitié de la population mondiale est bilingue. Bien que tous les enfants devraient avoir accès à l'apprentissage des langues (et aux opportunités qui en découlent), ce n'est actuellement pas le cas pour tous les enfants autistes. Des études ont montré que les enfants vivant dans un environnement bilingue bénéficient des liens familiaux et culturels étroits que leur procure leur langue commune, et que ces avantages peuvent être associés à un bien-être social et émotionnel et à une meilleure inclusion.

Malgré la multitude de bénéfices que peut apporter un environnement bilingue, les professionnels restent préoccupés par les effets potentiellement néfastes du bilinguisme et déconseillent généralement aux parents d'enfants autistes de choisir une éducation bilingue. Ces recommandations ne sont pas appuyées sur des preuves et cette recherche suggère que le fait de refuser l'accès au bilinguisme (et à une partie de l'identité d'un enfant) peut avoir des effets néfastes pour les enfants, notamment une diminution des opportunités de maintenir les liens familiaux et une intégration réduite à leurs pairs et à leur communauté.

Tout au long de ce projet, nous avons travaillé en étroite collaboration aussi bien avec la communauté de l'autisme, en particulier avec des jeunes et adultes autistes, qu'avec leurs proches, leurs aidants et thérapeutes. L'objectif premier de ce projet était de créer un outil d'entretien permettant aux chercheurs et aux intervenants de recueillir les points de vue des jeunes autistes bilingues au sujet de cette identité intersectionnelle. Nous avons ensuite utilisé ce protocole d'entretien pour recueillir les témoignages des jeunes autistes bilingues.

Il s'agit de la première étude visant à demander aux jeunes autistes eux-mêmes ce qu'ils pensent de leur identité, un élément crucial de la recherche qui a fait défaut jusqu'à présent. Parmi les autres résultats et réalisations, citons :

- Des lignes directrices coproduites pour les familles qui ne savent pas si elles doivent élever leur enfant autiste dans les deux langues. Ces lignes directrices ont été traduites en 16 langues.
- Des lignes directrices de deux pages coproduites pour les cliniciens sur l'autisme et le bilinguisme. Ces lignes directrices ont été approuvées par le Royal College of Speech and Language Therapists (Collège royal britannique des orthophonistes).
- Une version animée des résultats de l'étude, adaptée aux enfants, comportant des dessins de nos participants autistes et co-conçue avec notre groupe de jeunes chercheurs autistes bilingues.

Dans l'ensemble, ce projet a contribué à enrichir la base de données probantes pour les personnes autistes, les cliniciens et les praticiens, en fournissant des résultats qui montrent les avantages du bilinguisme et en promouvant l'accès à une identité linguistique et culturelle.

Retrouvez l'ensemble des résultats et productions de cette recherche :

<https://www.firah.org/autisme-et-bilinguisme.html>

Accessibilité à la réflexivité professionnelle et à l'emploi pour des jeunes adultes porteurs de handicap

Une recherche menée par l'unité de recherche FrED de l'Université de Limoges en partenariat avec l'unité de recherche GRESCO de l'Université de Poitiers, le Pôle universitaire de Niort, Cap-Métiers Nouvelle Aquitaine, POLARIS Formation, l'Académie de Poitiers, l'Académie de Limoges et plusieurs lycées professionnels.

La transition entre l'école et l'emploi représente un enjeu crucial pour les jeunes en situation de handicap. Les programmes de transition école-emploi, comme les stages en entreprise, sont

essentiels pour ces jeunes car ils offrent une opportunité d'acquérir des compétences professionnelles. Toutefois, cette période doit permettre une appropriation cognitive et sociale de leurs expériences personnelles et professionnelles de stage, afin que celles-ci deviennent des ressources identitaires pour leur transition vers un premier emploi.

Pour répondre à cet enjeu, la recherche ARPEJAHM a étudié l'accessibilité à une réflexion professionnelle et à une construction identitaire autodéterminée chez des jeunes en situation de handicap. Destinée à des adolescents d'ULIS lycée, porteurs de handicap mental, cette recherche a développé des outils personnalisés de traçabilité et de réflexivité sur les stages et sur les expériences socialisatrices, afin de les ériger en ressources transitionnelles vers l'emploi. Ces supports ont été co-conçus par les chercheurs, les jeunes eux-mêmes, leurs enseignants, et leurs tuteurs de stage, afin d'être appropriables par tous ces acteurs, mais aussi ceux dédiés à l'insertion professionnelle, en vue de favoriser la sécurisation de la transition vers le premier emploi et la formation/insertion tout au long de la vie.

L'élaboration de ces outils s'appuie un projet co-conçu par les chercheurs et par les usagers eux-mêmes et leurs encadrants ; il a sollicité de ce fait la participation convergente de tous les acteurs (élèves, enseignants d'ULIS, parents, tuteurs de stage, opérateurs d'accès à l'emploi) pour susciter la démarche réflexive du jeune et nourrir ces outils ; il vise aussi le développement professionnel de ces divers accompagnateurs (enseignants, tuteurs, chargés d'insertion, etc.) pour qu'ils privilégient la logique d'apprentissage et s'affranchissent de la « logique de production » qui prévaut trop souvent lors des périodes de formation en entreprise.

La recherche a abouti au développement de plusieurs ressources visant à ce que les expériences de travail et de vie sociale soient mises en mémoire, formalisées, mais aussi conscientisées, généralisées sous forme de compétences transférables pour favoriser l'insertion professionnelle.

Ces ressources seront être utiles aux :

- jeunes porteurs de troubles du fonctionnement cognitif et/ou en difficultés avec l'écrit, pour leur permettre de développer une réflexivité sur leurs acquis professionnels et sur leurs parcours ;
- à d'autres publics vulnérables comme les personnes en situation d'allophonie, d'illettrisme, ou éloignées de l'emploi, en les aidant à mieux comprendre et valoriser leurs compétences et expériences ;
- aux établissements scolaires qui pourront utiliser ces ressources pour aider les élèves ayant des difficultés spécifiques à reconnaître et à valoriser leurs compétences ;
- aux professionnels qui accompagnent ces jeunes qui pourront se servir de ces ressources pour aider les personnes à mieux comprendre et valoriser leurs compétences, et à renforcer leur employabilité.

En savoir plus sur ce projet : <https://www.firah.org/fr/arpejahm.html>

ExTRAH : Entraînement des Compétences Sociales des TRAvailleurs en situation de Handicap grâce aux outils numériques

Une recherche menée par le LISN-CNRS et Auticiel. Plusieurs structures accueillant des travailleurs en situation de handicap ont participé au projet : le service CONNECT de l'Adapei 69, la plateforme Emploi Compétence de l'AFIPH, le Service d'Insertion Professionnelle de l'ALGED, Cap Emploi 69, LADAPT Rhône métropole Lyon, l'IME Cour de Venise, l'ESRP EPNAK et l'ESAT les Ateliers Braytois de l'Adapei 77.

Alors que les compétences socio-professionnelles sont cruciales pour l'adaptation post-transitionnelle, la littérature scientifique met en avant un déficit de ces compétences parmi les travailleurs présentant une déficience intellectuelle pour lesquels on décrit souvent des difficultés en lien avec la communication et les interactions sociales. Les personnes avec des déficiences des compétences sociales présentent des difficultés dans l'utilisation de la communication à des fins sociales ainsi qu'une incapacité dans l'habileté à moduler leur comportement selon le contexte.

Pour répondre à ce besoin, le projet ExTRAH a été développé afin d'améliorer les compétences socio-professionnelles des personnes en situation de handicap mental ou présentant un trouble neurodéveloppemental. La recherche a été réalisée en utilisant une approche de conception centrée sur l'utilisateur et participative. Elle s'est déroulée en deux étapes :

- Une phase d'analyse pour identifier les principales compétences sociales à traiter dans le projet.
- Une phase de co-construction pour élaborer des scénarios sociaux d'entraînement aux habiletés sociales.

Les scénarios sociaux d'entraînement aux habiletés sociales produits par la recherche ont pour objectif de mettre en lumière des situations professionnelles jugées difficiles par des travailleurs en situation de handicap. Ils sont destinés aux travailleurs en situation de handicap, aux aidants et encadrants (job coachs, moniteurs d'atelier...).

Retrouvez l'ensemble des résultats et productions de cette recherche :

<https://www.firah.org/fr/extrah.html>

Identification des spécificités de la perception et progressions pédagogiques personnalisées pour les enfants avec une surdité et autres handicaps complexes sévères

Une recherche menée par l'institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive (INSEI) et son laboratoire le Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires (Grhapes), le Centre national de ressources handicaps rares (Cresam), le Centre de ressources de soutien aux sourdaveugles et à leurs familles « Yaseneva Polyana », l'organisation publique caritative interrégionale « Community of Deafblind Families », avec l'Institut d'éducation sensoriel (IDES), l'Institut des jeunes sourds de Bourg-La-Reine (IJS), le Centre d'éducation spécialisée pour enfants sourdaveugles (Cessa), l'association Les Tout-Petits et le centre de pédagogie curative de Moscou.

Les spécificités importantes de la perception auditive et visuelle peuvent être présentes chez les enfants avec surdité et autres handicaps complexes sévères (SC et HCS). Comprendre les capacités perceptuelles d'un enfant et lui fournir la stimulation visuelle et acoustique appropriée permet de développer ses compétences cognitives, motrices et sociales et d'améliorer sa qualité de vie et celle de sa famille.

L'objectif de ce projet de recherche a consisté à résumer l'expérience parentale, les connaissances professionnelles et scientifiques afin de développer des protocoles structurés pour l'identification des possibilités de perception visuelle et auditive chez les enfants SC et HCS. L'identification est basée sur les réactions comportementales et permet aux parents et aux professionnels de décrire en détail le profil des capacités de l'enfant et de lui créer un curriculum personnalisé.

L'originalité de ce projet réside dans le développement d'une procédure généralisée d'évaluation des spécificités de la perception visuelle et auditive chez les enfants SC et HCS d'étiologie différente. La procédure proposée tient compte de l'énorme variabilité du groupe d'enfants atteints de déficiences visuelles et auditives et permet de composer des programmes éducatifs individuels basés sur les résultats de l'évaluation.

Cette recherche a permis de produire plusieurs ressources dans le but de développer une meilleure identification et évaluation des capacités perceptuelles des enfants avec SC et HCS, de favoriser la collaboration entre parents et professionnels, et de contribuer à la mise en place de programmes éducatifs individualisés efficaces et adaptés aux besoins de chaque enfant. Celles-ci seront particulièrement utiles aux professionnels de l'éducation spécialisée, aux thérapeutes, aux parents, et les aidants des enfants SC et HCS.

Retrouvez l'ensemble des résultats et productions de cette recherche :
<https://www.firah.org/fr/progressions-pedagogiques-personnalisees.html>

Préparation de la fin de la vie des personnes handicapées

Une recherche initiée et pilotée par le CREA Bourgogne – Franche-Comté, l'APEI de Chambéry et l'Udaf Savoie ; menée en partenariat avec l'Université Bourgogne – Franche-Comté, Deltha Savoie, l'APEI "Les papillons blancs", l'ATMP Savoie, l'Udapei Savoie.

La maladie grave, la fin de vie et la mort ne mettent personne à l'aise. Mais il est possible d'en parler avec nos proches, de s'y préparer, de prendre des dispositions pour que, le moment venu, la dernière partie de notre existence respecte le plus possible ce qui compte à nos yeux. Les personnes en situation de handicap peuvent avoir des difficultés de compréhension et d'expression et courent ainsi le risque que les décisions se prennent sans elles, alors qu'il peut en être autrement.

Cette recherche a eu pour objectif d'identifier, à travers la littérature et l'expérience d'un groupe d'acteurs, les aides dont les personnes handicapées, notamment celles qui sont malades ou avançant en âge, peuvent avoir besoin dans différents domaines pour envisager et préparer la fin de leurs vies. A partir de ces éléments, la recherche a mis en avant les modalités d'accompagnement pour favoriser l'autodétermination des personnes en situation de handicap et a expérimenté ces accompagnements.

La recherche a produit un guide sur la préparation à la fin de la vie et l'articulation souhaitable des différents aidants (familiaux, professionnels...). Ce guide a pour objectif de favoriser l'autodétermination des personnes en situation de handicap face à l'ultime étape de l'existence, en donnant place à leurs aspirations jusqu'au bout de leur vie ; et à favoriser la coopération de leurs différents aidants avec des repères partagés pour cette préparation délicate.

Retrouvez l'ensemble des résultats et productions de cette recherche :

<https://www.firah.org/fr/preparation-a-la-fin-de-vie.html>

3. Le Centre Ressources Recherche Appliquée et Handicap

a. Les bulletins d'informations

Diffusé tous les trois mois, les bulletins sont l'occasion de faire état des actualités concernant la recherche appliquée sur le handicap en France et à l'international mais aussi de diffuser les travaux de la FIRAH (publications, recherches finalisées, podcasts). En 2024, 4 bulletins d'informations ont été diffusés. Les bulletins sont disponibles sur notre site internet :

<https://www.firah.org/actualite/465/actualites/4/bulletins-d-information.html>

b. Dossiers documentaires

En 2024, la FIRAH a continué à développer son activité de publication de dossiers documentaires. Ces dossiers rassemblent les recherches appliquées identifiées autour d'une thématique spécifique. Pour chaque thématique abordée, les rapports contiennent une bibliographie commentée, des fiches de lecture pour les documents ayant été jugés particulièrement pertinents aux regards de nos critères, ainsi qu'une synthèse des connaissances issue de ces derniers.

Ainsi, 6 dossiers documentaires ont été publiés en 2024 :

- Les actifs aidants : synthèse des connaissances et des pratiques existantes en France et à l'International (rapport complet et vidéo)
- L'emploi des personnes autistes
- L'apprentissage des mathématiques pour les élèves sourds
- Compétences sociales et outils numériques
- Surdicécité et double déficience sensorielle
- La participation politique des personnes en situation de handicap (rapport complet et extrait FALC)



Les revues de littérature sont disponibles en ligne :

<https://www.firah.org/fr/revue-de-litterature.html>

c. La base documentaire

La base documentaire de la FIRAH regroupe de nombreuses ressources destinées à mettre à disposition, principalement en accès libre, des recherches, supports d'application, ressources complémentaires ainsi que des actes et vidéos de rencontre. En 2024, le travail de veille réalisé par la FIRAH a permis d'identifier d'enrichir cette base documentaire.

Accéder à la base documentaire

<https://www.firah.org/fr/base-documentaire.html>

d. Les outils et ressources pour favoriser le développement de la recherche appliquée sur le handicap

Une veille est également réalisée afin d'identifier des ressources pouvant être utiles aux chercheurs et aux acteurs de terrain qui s'engagent ou souhaitent s'engager dans un projet de recherche participatives et appliquées. Les ressources disponibles sont collectées et mises en ligne dans les pages « Outils » et « Approches du handicap » du site internet.

La page « Outils » regroupe les ressources concernant la recherche participative, la valorisation des résultats de la recherche, et l'accessibilité. La page « Approches du handicap » regroupe des ressources et outils concernant les modèles explicatifs du handicap, et la Convention relative aux droits des personnes handicapées.

Accéder à la page Outils

<https://www.firah.org/fr/outils.html>

Accéder à la page Approches du handicap

<https://www.firah.org/fr/approches-du-handicap.html>

4. Programme Clap sur la recherche

Le Programme « Clap sur la recherche » a pour objectif de favoriser et de renforcer le transfert des connaissances² issues de la recherche auprès des acteurs de terrain (les personnes handicapées, leurs familles, les aidants, les professionnels, les entreprises l'économie sociale et solidaire, les décideurs politiques...) pour permettre une évolution des pratiques, et de la mise en œuvre des services et politiques publiques.

Il entend répondre à un manque constaté dans les processus traditionnels de diffusion des résultats de la recherche, qui demeurent trop souvent limités à la sphère scientifique, en mettant les connaissances issues de la recherche à la disposition de toutes et tous, dans un langage et des formats adaptés. Le Programme prévoit notamment la réalisation de vidéos et d'espaces multimédias thématiques à destination des acteurs de terrain, regroupant des vidéos pédagogiques, des outils pratiques et l'ensemble des ressources produites dans le cadre des recherches.

Le premier du Programme Clap sur la recherche s'est clôturé en 2022 et a permis la réalisation de nombreuses ressources (podcast, guides pratiques, espaces multimédias, page ressources) disponibles

² La FIRAH retient la définition du Fonds de recherche québécois – Société et culture : « Le transfert des connaissances correspond à l'ensemble des efforts consentis pour contribuer à faire connaître et reconnaître les activités et les résultats de recherche en vue de leur utilisation par les milieux de pratique, les décideurs politiques et le grand public ».

en accès libre et gratuit sur la page du Programme : <https://www.firah.org/fr/clap-sur-la-recherche.html>

La deuxième édition du Programme Clap sur la recherche a débuté en 2023 avec le soutien de la Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA). Les premières activités mises en œuvre dans le cadre du Programme entre septembre et décembre ont permis d'identifier plusieurs recherches portant sur différentes thématiques, disciplines de recherche (sociologie, sciences politiques, économie...) et types de handicap.

En 2024, un premier espace multimédia « Être parent d'un enfant concerné par la maladie rare et/ou le handicap rare » a été réalisé. Il s'appuie sur la recherche intitulée « Rendre visible l'invisible : analyse de l'aide apportée par les parents d'enfants concernés par une maladie rare et/ou un handicap rare et ses répercussions sur la vie professionnelle. Ce projet est porté par l'Université de Bourgogne Franche Comté, en partenariat avec l'Université de Reims, les Filières AnDDI-Rares, et DéfiScience, l'équipe Relais Handicaps Rares Nord-Est antenne Bourgogne Franche-Comté, l'UNAPEI et le réseau eNorme. Le travail réalisé dans le cadre du programme a donné lieu à la réalisation de 3 vidéos (une vidéo de présentation de la recherche et 2 vidéos pédagogiques).

Accéder à l'espace multimédia, aux ressources créées ainsi qu'à l'ensemble des livrables de la recherche : <https://www.firah.org/rendre-visible-l-invisible.html>

Un deuxième cycle de production a également débuté autour du projet « Le pouvoir d'agir des GEM à l'épreuve de la crise sanitaire ». Cette recherche, portée par le CNIGEM (Collectif National Inter GEM), et menée en partenariat avec plusieurs sociologues dans les régions Bretagne, Nouvelle Aquitaine et Ile de France, avait pour objectif de s'intéresser à l'ensemble des impensés relatifs au fonctionnement des GEM et mis en exergue par la crise sanitaire de 2020. À l'issue d'une enquête nationale ayant obtenu plus de 1000 réponses et de focus groupes organisés dans les régions mentionnées, ce travail a abouti à la réalisation d'une synthèse contenant des recommandations concrètes et destinées à faire progresser 5 champs d'action :

- Les ressources multiples et fragiles au sein des GEM
- Les rôles et fonctions des salariés des GEM
- La place des parrains
- Les relations avec les structures gestionnaires
- Les relations avec la ville

Le travail engagé en 2024 via le Programme Clap sur la recherche consistait à préparer la réalisation des vidéos pédagogiques qui seront dédiées à ces sujets. Le tournage et la mise en ligne est prévu pour le premier semestre 2026.

5. Programme Transfert des innovations

Ce programme vise à soutenir, sur le terrain, le transfert d'innovations dans le champ du handicap. Le transfert permet de démultiplier les innovations opérantes à visée transformatrice, en ligne avec les principes portés par la convention internationale relative aux droits des personnes handicapées (le libre choix, la non-discrimination, la participation pleine et entière, l'égalité des chances, l'accessibilité...) et d'étendre de plus en plus un « quotidien inclusif ». Le transfert est clé pour augmenter l'impact des innovations et accélérer la transformation de la société.

Dans le cadre de ce programme, la FIRAH se dote d'une démarche structurée et opérationnelle ainsi que d'outils et propose un soutien humain : un coordinateur de transfert. Ainsi, la FIRAH est en mesure de soutenir les acteurs de terrain pour transférer des innovations.

La FIRAH a réalisé une mission d'appui auprès de la Croix Rouge française dans le cadre du déploiement sur l'ensemble du territoire français de la démarche EPoP (2022-2024). Cette démarche vise à soutenir le pouvoir d'agir et la participation des personnes en situation de handicap en promouvant l'intervention par les pairs. Elle a été expérimentée en Ile de France et en Nouvelle-Aquitaine et se déploie maintenant dans d'autres régions avec l'objectif de couvrir l'ensemble du territoire français. La FIRAH a réalisé l'évaluation de cette démarche. Elle a remis en 2024 le rapport final et des recommandations en vue du transfert. Les connaissances produites ont été utilisées par l'ANCREAI pour concevoir un guide de déploiement.

Le programme Transfert des innovations de la FIRAH est également composé d'un volet recherche sur les conditions de Transférabilité des Innovations dans l'Accompagnement des Personnes handicapées afin d'élaborer une démarche d'aide au transfert (TIAP) en partenariat avec l'équipe de Linda Cambon du Centre de recherche Inserm Bordeaux Population Health.

Un premier article scientifique publié dans *Disabilities* est issu de ce projet TIAP, il s'agit de l'article Ségard, E.; Chervin, P.; Cambon, L. Framework to Support the Transfer of Innovative Interventions in the Disability Field: Lessons from the Transferability of Complex Interventions in Public Health: A Review. *Disabilities* 2024, 4, 724-740. <https://doi.org/10.3390/disabilities4030044>

Il montre que les évaluations basées sur la théorie, mobilisées en Santé Publique sont particulièrement pertinentes pour s'intéresser à la transférabilité des interventions complexes dans le champ du handicap. La méthode d'évaluation réaliste, issu de ce courant, est actuellement testée sur une Innovation concernant l'école inclusive.

Le second volet de ce projet de recherche TIAP a permis de réaliser une étude de transférabilité du dispositif de l'école pour tous mise en œuvre en Eure et Loir.

Le principe de l'école inclusive est porté en France depuis de nombreuses années mais peine à trouver une réalité sur le terrain. Le département de l'Eure et Loir s'est engagé depuis 2016 dans une dynamique territoriale d'école inclusive, portée par l'Agence Régionale de la Santé et les services médico-sociaux, l'éducation nationale, la maison départementale de l'autonomie. Les services médico sociaux du territoire se sont transformés en DAME (Dispositifs d'Accompagnement Médico-Educatif) pour venir soutenir pleinement la vie sociale et scolaire en milieu des enfants et des jeunes en situation de handicap en milieu ordinaire et apporter des ressources aux équipes pédagogiques. Etudier la transférabilité de ce dispositif va permettre de définir les conditions de son succès et de déterminer dans quelles conditions cette initiative pourrait être transférée sur d'autres territoires. Enfin, un troisième volet compose ce projet TIAP qui proposera à terme en 2026 un dispositif de formation pour des organisations et personnes souhaitant apporter un soutien opérationnel pour le transfert des innovations de terrain.

Eléonore Ségard a animé une table ronde sur le thème du transfert ("Creating change together: how to implement and transfer research and innovation?") à l'occasion de la conférence internationale organisée par le PPR Autonomie « Penser l'avenir du secteur du handicap et du grand âge : un échange avec la recherche européenne ».

Accéder à la page du Programme « Transfert des innovations » : <https://www.firah.org/fr/transfert-des-innovations.html>

6. La FIRAH en chiffres en 2024

APPEL A PROJETS DE RECHERCHE APPLIQUEE :

- 15 sessions d'appels à projets général (2010-2024)
- 25 appels à projets thématiques (2018-2024)
- 92 recherches soutenues (2010-2024) parmi lesquelles 51 recherches sont terminées et ont fait l'objet d'une campagne de valorisation par la FIRAH et les acteurs de la recherche.

ACTIVITES ET PUBLICATIONS :

- 51 espaces multimédias présentant des résultats et productions de recherches soutenues via les appels à projets (45 espaces) et via le programme CLAP sur la recherche (6 espaces).
- 44 revues de littératures.
- 7 cahiers des éditions H.

- 36 podcasts réalisés dans le cadre de l'émission « Au plus près de la recherche » et une série de podcast en 6 épisodes sur le « Handicap au défi du transfert de connaissances ».

RESEAUX SOCIAUX ET SITE INTERNET :

- 3023 abonnés sur twitter.
- 3500 abonnés sur LinkedIn.
- 5000 abonnés à la lettre d'information de la FIRAH.
- 96 000 visites sur le site internet en 2024³.

7. La Rencontre « Handicap, recherche et citoyenneté »

La 7^e Rencontre « Handicap, Recherche et Citoyenneté » s'est tenue le 12 mars 2024 à la Mairie du 18^e et a réuni 120 participants.

Le programme de la Rencontre était articulé autour de 3 tables rondes réunissant chercheurs et acteurs de terrain.

Transmettre et utiliser les connaissances issues de la recherche : l'exemple de la recherche « Le Triptyque 'personne concernée, proche aidant.e et professionnel.le' dans l'intervention dans le milieu de vie des personnes handicapées psychiques »

Cette table ronde a permis de s'interroger sur les questions en lien avec l'appropriation des connaissances issues de la recherche par les acteurs de terrain. Les discussions ont présenté les phases de coproduction des connaissances, les outils produits pour les acteurs de terrain ainsi que les activités de transfert de connaissances mises en œuvre par l'équipe du projet.

Intervenant(e)s :

- Carmen Delavaloire (Directrice du CEAPSY et responsable des GEM IdF Fondation Falret)
- Claire Heijboer (Directrice scientifique de l'IRTS IdF Parmentier)
- Hervé Moisan (Sociologue et intervenant CERA-Buc Ressources)
- Anne Petiau (Sociologue et directrice du CERA-Buc Ressources)

La recherche participative est à prendre au sérieux : favoriser la participation des acteurs de terrain dans les processus de recherche

La recherche participative s'inscrit aujourd'hui dans de nombreuses disciplines et champs de recherche. Cette table ronde a permis un dialogue entre chercheurs et acteurs de terrain intervenant

³ Ce chiffre correspond au nombre de visites ayant pu être comptabilisées auprès des utilisateurs ayant accepté les cookies de suivi statistique

dans différents domaines afin de mettre en lumière les enjeux autour de la participation des acteurs non scientifiques aux projets de recherche.

Intervenantes :

- Aude Lapprand (Déléguée générale de l'association Sciences Citoyennes)
- Britt-Marie Martini Willemin (Vice-Présidente du Comité Ethique et Scientifique de la FIRAH, Chargée d'enseignement et membre de l'équipe de recherche PRINCEPS à l'Université de Genève)
- Mirelle Prestini (Coordinatrice de l'étude Homère et facilitatrice pour la Communauté Mixte de Recherche sur les déficiences visuelles)

Favoriser l'accès aux activités physiques et sportives des personnes en situation de handicap

A la veille du lancement des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 qui mettront à l'honneur le sport et les athlètes de haut niveau, cette table ronde nous a invité à réfléchir aux enjeux concernant le développement de la pratique d'activités physiques et sportives de loisirs et dans les clubs amateurs par les personnes handicapées. Cette réflexion a été nourrie par deux projets de recherche lauréats de l'appel à projets "Accès aux activités physiques et sportives des personnes handicapées" lancé par la FIRAH avec le soutien de la Fondation d'entreprise FDJ.

Intervenant(e)s :

- Marie-Amélie Le Fur (Triple championne paralympique de para athlétisme et Présidente du Comité Paralympique et Sportif Français)

Pour la recherche "Freins et leviers à la pratique d'activité physique et sportive des adultes en situation de handicap vivant à domicile en France" :

- Valentine Duquesne (Chargée de recherche au Comité Paralympique et Sportif Français)
- Lucile Girard (Docteure en Sociologie, Chargée d'études à l'ORS Grand Est et chercheuse associée au laboratoire SAGE UMR 7363 Université de Strasbourg)

Pour la recherche "PARI : PARasport, Ruralité, Inclusion" :

- Laurent Billaud (Directeur Services & Développement ADAPEI 07 et Directeur du CoLab 360),
- Tristan Hébrard (Sportif de haut niveau au sein du Comité départemental de sport adapté 26/07)
- Pascal Mao (Géographe, Enseignant chercheur de l'Université Grenoble Alpes)

Les échanges ont fait l'objet d'une captation vidéo. Celles-ci sont disponibles sur la page de la Rencontre FIRAH 2024 : <https://www.firah.org/rencontre-2024.html>

8. Perspectives pour 2025

» Elargissement des membres du Comité des Amis pour :

- Renforcer la participation de ses membres en particulier sur la diffusion des connaissances produites par les projets de recherche soutenus.

- Permettre l'augmentation des membres de Comité des Amis pour augmenter les contributions financières au fond mutualisé comprenant les apports des Amis de la Fondation et des membres fondateurs. Cela permettra d'augmenter nos ressources de la Fondation et entre autres financer plus de projets de recherche dans le cadre de l'appel à projet général.

- » Continuation et renforcement des 2 programmes : Clap sur la recherche et transfert des innovations. L'objectif étant de pérenniser ces deux programmes dans la durée.

- » Développement du partenariat engagé avec le PPR Autonomie et la Fedrha autour de la préfiguration d'un dispositif science-société dans le champ de l'autonomie.

- » Lancer 3 nouveaux appels à projets en janvier 2025 avec :
 - L'appel à projets Général (ouvert à tous types de handicap et tous les secteurs d'activité).
 - L'appel à projets "Handicap et emploi" en partenariat avec l'Agefiph.
 - L'appel à projets "Mieux accompagner les troubles de l'audition" en partenariat avec la Fondation pour l'Audition.

- » Continuer à assurer une veille concernant la recherche appliquée (en langue française et anglaise) et diffuser une information sur les résultats de ces recherches via la base documentaire du centre ressources.

- » Renforcement de nos actions (Information, formation et plaidoyer) pour développer la recherche appliquée et le transfert des connaissances issues de la recherche vers les acteurs de terrain.

MEMBRES FONDATEURS DE LA FIRAH



AMIS DE LA FONDATION



PARTENAIRES DES APPELS A PROJETS THEMATIQUES

Fin de vie et handicap



Handicap et emploi



Dynamique inclusive



Troubles psychiques : participation sociale et citoyenne



Handicap & milieu rural



Actifs aidants Handicap & vieillissement



PARTENAIRES DES APPELS A PROJETS THEMATIQUES

Accès à la santé
 et accès à l'emploi



Estime de soi & handicap



Précarité & handicap



Autisme & nouvelles technologies



Emploi accompagné



Accès aux activités
 physiques et sportives



PARTENAIRES DES PROGRAMMES THEMATIQUES

Clap sur la recherche



Transfert des innovations

