



RAPPORT
Projet « Mhan-Access ».
Comment l'équipe a créé
le jeu « Les défis de Minach »
2023-2025

La recherche a été faite par :



La recherche a été soutenue par :



Voici ce qu'il y a dans ce rapport :

1. Le projet « Mhan-Access » : c'est quoi ?	2
2. Voici ce que l'équipe pense du projet	5
3. Le jeu « Les défis de Minach » : c'est quoi ?	7

1. Le projet « Mhan-Access » : c'est quoi ?

Les objectifs du projet ont été de :

- Créer un jeu sur les approches qui expliquent ce qu'est le handicap.
Ces approches aident à comprendre pourquoi une personne est en situation de handicap.
- Créer des connaissances sur le travail inclusif et participatif.
Inclusif veut dire que toutes les personnes du projet ont appris à travailler ensemble, quel que soit leur handicap.
Participatif veut dire que des personnes avec un handicap ont participé à ce travail.
Ces connaissances vont pouvoir aider d'autres personnes à faire des projets à l'avenir.

Qui a participé au projet ?

Les participants sont venus de France, Belgique, Suisse et Roumanie.

C'était :

- Des personnes concernées par le handicap ;
- Des chercheurs et des profs (personnes des universités et Hautes Ecoles) ;
- Des personnes qui travaillent dans des associations actives dans le domaine du handicap.

Le résultat :

L'équipe a créé un jeu qui s'appelle « Les défis de Minach ».

C'est un jeu pédagogique, coopératif et inclusif.

Coopératif veut dire que les joueurs doivent discuter ensemble pour pouvoir gagner.

Les situations dans le jeu sont inspirées de situations réelles (formation, stage, emploi) vécues par des personnes en situation de handicap.

L'univers du jeu est un monde imaginaire : le monde de Minach.

Dans ce monde, les joueurs aident des personnages à réaliser des défis.

Pour connaître et améliorer la situation d'un personnage, les joueurs prennent des cartes.

Il y a des cartes : « Autour de moi », « Mes capacités », « Kirali » et « Sanfin ».

Le jeu permet de :

- mieux comprendre le handicap,
- voir comment l'environnement influence la vie quotidienne des personnes concernées,
- changer comment les gens s'imaginent ce qu'est le handicap.

Le jeu est destiné à un public adulte.

Il est **gratuit**.

Comment s'est déroulé le projet ?

Il y a eu :

- 10 réunions qui ont duré 2 à 3 jours.
Parfois l'équipe s'est réunie dans la même pièce pour travailler.
Parfois l'équipe a travaillé en visioconférence (ou derrière nos ordinateurs).
Les membres de l'équipe ont aussi travaillé seuls.
- Des entretiens avec des personnes concernées pour connaître leur vécu.

Comment l'équipe a travaillé ensemble ?

- Pour répondre à cette question, une chercheuse a observé toutes les réunions.
- Après chaque rencontre, elle a dit au groupe ce qu'elle avait observé et ce qu'elle avait compris.
- L'équipe pouvait dire ce qu'elle en pensait et chercher des solutions pour améliorer certaines situations.
- Une charte commune a été écrite pour dire comment on voulait travailler ensemble pour que ça soit confortable.

À quoi ont servi les observations de la chercheuse ?

Les observations ont servi à :

- améliorer le projet,
- mieux comprendre les interactions entre les participants, les prises de décision et les émotions dans le groupe.

2. Voici ce que l'équipe pense du projet

Pour travailler, les participants se sont réunis plusieurs fois :

- tous ensemble,
- et parfois en plus petits groupes, en mélangeant les personnes.

Chaque participant a travaillé dans plusieurs étapes du projet comme :

- Donner son avis sur :
 - la manière de travailler ensemble,
 - la forme du jeu (plateau, carte...),
 - la manière de jouer,
 - le nom du jeu,
 - les règles du jeu,
 - les retours de la chercheuse sur le déroulement des réunions.
- Prendre part aux entretiens des personnes concernées :
 - création du guide d'entretien,
 - interroger ou répondre aux questions de l'entretien.
- Participer à l'organisation des réunions en présentiel.
- Traduire des textes en FALC.
- Travailler sur des éléments de communication pour faire de la pub sur le projet.

Voici l'équipe du projet :



Voici les noms des membres de l'équipe :

Diana, Bénédicte, William, Marie, Cédric, Kerri-Anne, Jean-Yves, Baptiste, Jessy, Helyett, Sébastien, Anne-Sophie, Viviane, Pierre, Agnès, Quiterie.

L'équipe a aimé travailler ensemble.

L'équipe aime beaucoup le jeu « Les défis de Minach ».

L'équipe a aimé le travail de la chercheuse.



3. Le jeu « Les défis de Minach » : c'est quoi ?

Voici le logo du jeu :

LES DÉFIS DE MINACH

Les situations proposées dans le jeu concernent la formation, les stages et l'emploi.

Tout se déroule dans un monde imaginaire : le monde de Minach.

Les personnes qui jouent font partie de

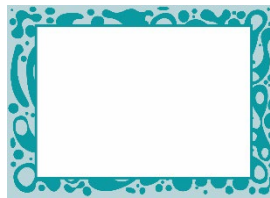
« la Compagnie des chouettes ».



Toutes ensemble, elles vont aider des personnages à réaliser leurs défis.

Toutes ensemble, elles vont apprendre à mieux réduire les situations de handicap.

En échangeant leurs avis, en coopérant, elles devront utiliser différentes cartes, par exemple « Autour de moi » ou « Mes capacités ».



Chaque carte a un coût différent en « Perles de lumière ».

On peut y jouer entre 2 et 8 joueurs.

Ce jeu a été pensé de manière accessible.

Il est facile à manipuler et les textes sont en facile à lire et à comprendre (FALC).

Il est en français.









Le jeu contient le matériel suivant :

- Les règles en FALC. Il y a 2 livrets.
- Les règles version standard. Il y a 2 livrets.
- Du matériel pour aider à jouer : échelles pour compter les points (tours et défis), tableau de vote, étapes du jeu, récapitulatif du nombre de cartes.

- 1 plateau (il est construit à partir de 9 feuilles).



- 142 cartes (les cartes sont imprimées recto-verso en format A6)

<p>10 cartes Personnages</p> 	<p>20 cartes Sanfin</p> 	<p>26 cartes Mes capacités</p> 	<p>52 cartes Autour de moi</p> 
<p>20 cartes Défis</p> 	<p>12 cartes Kirali</p> 	<p>1 carte Chouette</p> 	<p>1 carte Bâton d'argent</p> 

Des personnes très différentes peuvent jouer :

- personnes en situation de handicap,
- entourage des personnes,
- formateurs,
- étudiants et apprenants,
- associations,
- auto-représentants,
- jeunes,
- entreprises,
- professionnels,
- décideurs politiques,
- société civile,
- services administratifs, etc ...

Diffusion du jeu

Une vidéo est disponible pour présenter le jeu

[On vous présente le jeu : Les défis de Minach](#)

Elle est en FALC, avec sous-titres et langue des signes française (LSF).

Plusieurs jeux ont été imprimés.

Des fichiers PDF avec les cartes à imprimer et les règles du jeu seront disponibles gratuitement en ligne sur le site de la FIRAH :

<https://www.firah.org/fr/mhan-access.html>

Traductions en FALC : ASA-HM.

Dessins : Chloé Nico.

Le jeu est sous licence Creative Commons : du type CC-BY-NC-ND (Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale – Pas de modification – Partage dans les Mêmes Conditions 4.0).

On doit citer les auteurs.

On ne doit pas le vendre. Il est gratuit.

On ne doit pas le modifier.

On peut le partager en expliquant cela.



Pour toute question, vous pouvez écrire à : giffoch@gmail.com