



“çATED pour tes dents”

Livret pédagogique

Dr Serena Lopez Cazaux

Le brossage dentaire :

Quand faut-il commencer à se brosser les dents ?

Le brossage dentaire doit être instauré dès l'apparition de la première dent. Il peut être réalisé au départ au doigt avec une compresse humidifiée. La brosse à dents sera utilisée dès que possible.

Combien de fois faut-il se brosser les dents ?

A partir de 1 an, le brossage doit être effectué au moins une fois par jour par un adulte. A partir de 3 ans le brossage doit être réalisé au moins deux fois par jours, le matin et le soir, et être supervisé par un adulte.

Les enfants avec TSA sont considérés comme des patients à risque carieux élevé : un brossage trois fois par jour est donc recommandé (matin, midi et soir).

Quel matériel faut-il utiliser ?

Le brossage dentaire doit être réalisé avec une brosse à dents souple et avec un dentifrice fluoré adaptés à l'âge de l'enfant.

Pour les enfants de moins de 6 ans, le dentifrice doit contenir au maximum 500 ppm de fluor. Après 6 ans le dentifrice doit contenir au moins 1000 ppm de Fluor.

Les enfants avec TSA peuvent être sensibles au changement du matériel de brossage.

L'acceptation de la brosse à dents en bouche peut-être difficile. En cas de difficultés : 1/ choisir une brosse à dents de petite taille ; 2/ essayer la brosse à dents électrique ; 3/ exposer de manière répétée et progressive votre enfant à l'utilisation de la brosse à dents (plusieurs fois par jour) ; 4/ demander l'avis à l'orthophoniste ou à l'ergothérapeute sur la nécessité de faire une désensibilisation de la sphère orale par des massages.

L'acceptation du dentifrice peut être difficile. En cas de difficultés : essayer différentes couleurs et goûts de dentifrice jusqu'à en trouver un qui convienne à votre enfant. La présence de Fluor dans le dentifrice est essentielle. Si la présence de dentifrice perturbe trop votre enfant, vous pouvez tremper sa brosse à dents dans une solution de bain de bouche fluoré.

Quelle technique de brossage faut-il utiliser ?

Le brossage dentaire doit durer au moins deux minutes.

Il faut brosser tous les côtés de chaque dent plusieurs fois : le dessus des dents, l'extérieur (le devant) des dents, l'intérieur (le dedans) des dents.

Il faut utiliser un geste adapté. Le brossage doit se faire bouche ouverte en dissociant le brossage des deux arcades dentaires. Le brossage est horizontal pour le dessus des dents ; le brossage est vertical pour l'extérieur et l'intérieur des dents.

Votre Chirurgien Dentiste peut être un relais dans l'explication des bons gestes.

Comment améliorer le brossage ?

Les enfants avec TSA ont besoin qu'on structure leurs activités et qu'on les décompose en actions simples. La pédagogie visuelle facilite les apprentissages et les activités quotidiennes. L'utilisation de pictogrammes ou de photos décomposant le brossage constituent une aide dans l'apprentissage du brossage.

Le brossage doit être réalisé. Il peut être réalisé par l'enfant seul (avec une supervision par un adulte), par l'enfant avec l'aide d'un aidant (guidance partielle), par l'aidant (guidance complète).

L'enfant peut réaliser les gestes nécessaires au brossage mais avec une supervision par un adulte et après un apprentissage de ces gestes. L'adulte pourra utiliser une guidance orale, gestuelle ou le mimétisme (se brosser les dents avec son enfant pour que celui-ci l'imiter). Si l'enfant ne réalise pas seul toutes les étapes nécessaires au brossage, l'aidant l'aidera ou les réalisera à sa place.

Si les capacités cognitives et motrices de l'enfant sont un obstacle, l'aidant doit réaliser le brossage en guidance complète.

En cas de troubles du comportement liés au brossage, le brossage doit quand même être réalisé. Une prise en charge comportementale devra être mise en place. Une exposition progressive et répétée permettra d'améliorer la situation au fur et à mesure. L'utilisation d'un renforçateur peut aussi être utile. La position assise (enfant assis sur une chaise, enfant assis sur vos genoux) peut aussi être une aide.

Pour rendre l'enfant autonome, il faudra estomper la guidance au fur et à mesure. Cependant chez certains enfants avec TSA, il sera nécessaire de maintenir cette guidance pour que le brossage soit correctement réalisé.






L'apprentissage et la réalisation du brossage doivent être entrepris de façon concertée et coordonnée au domicile et au sein des structures éducatives. Il doit faire partie du PAI de l'enfant (plan d'accueil individualisé) de manière précoce.


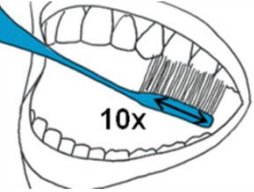
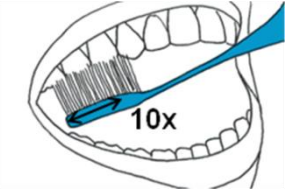
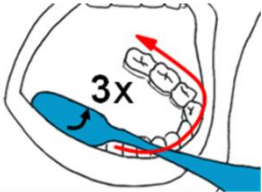
Séquence d'activité visuelle pour le brossage dentaire

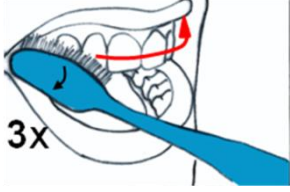
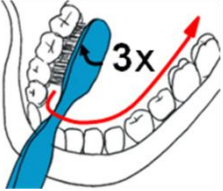
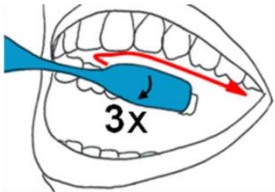
La séquence proposée a été élaborée par une équipe pluridisciplinaire constituée de chirurgiens dentistes, d'enseignants, de personnel médical et paramédical, d'éducateurs..., acteurs du projet « çATED pour tes dents ».



Cette séquence type peut être personnalisée en prenant des photos de votre enfant, de son matériel... etc. Des conseils ou pistes à suivre, vous sont donnés pour chaque étape.

Pour les étapes concernant le brossage des dents en lui-même, les faire toujours dans le même ordre afin de structurer l'activité et de donner des repères à votre enfant. L'ordre proposé ici peut être modifié. Nous avons choisi de commencer par le dessus des dents car c'est le geste le plus simple à réaliser et à acquérir. Le brossage des dents des enfants de moins de 6 ans consiste à brosser le dessus des dents. Les dents sont petites et le brossage du dessus permettra aussi de brosser l'extérieur et l'intérieur (étapes de 5 à 8). Les étapes du brossage de l'extérieur et de l'intérieur (étapes de 9 à 12) seront apprises et réalisées généralement à partir de 6 ans. En fonction des capacités cognitives et motrices de votre enfant et en fonction de sa coopération, ces étapes pourront être apprises entre 4 et 6 ans.

1		<p>PRENDRE LE MATERIEL</p> <p><i>L'enfant démarre l'activité brossage en prenant son matériel. L'activité peut être démarrée par une phrase simple : « maintenant on se brosse les dents ». Un pointage du matériel peut aussi déclencher l'activité.</i></p>
2		<p>OUVRIR LE TUBE DE DENTIFRICE</p> <p><i>Ce geste nécessite une bonne motricité fine. Il peut être travaillé en dehors du brossage dans des ateliers dévissage/vissage à l'aide de différents supports (bouteilles d'eau, gourdes de compotes, écrous et boulons...). Un dentifrice avec un bouchon qui se clipse peut aussi être choisi.</i></p>
3		<p>METTRE LE DENTIFRICE</p> <p><i>La quantité de dentifrice doit être raisonnable et adaptée à l'âge de l'enfant. Avant trois ans, une trace dentifrice suffit ; Entre 3 et 6 ans, en mettre l'équivalent d'un petit pois. Après 6 ans en mettre sur la largeur de la brosse à dents plutôt que sur sa longueur.</i></p>
4		<p>FERMER LE DENTIFRICE</p> <p><i>Ce geste nécessite une bonne motricité fine. Il peut être travaillé comme l'étape deux. Cette étape peut aussi être déplacée et réalisée à la fin du brossage avant l'étape ranger son matériel.</i></p>
5		<p>BROSSER LE DESSUS EN BAS A DROITE</p> <p><i>Faire au moins dix allers-retours en partant du fond et en allant jusque sur les dents de devant (des molaires aux incisives, par des gestes amples).</i></p>

6		<p>BROSSER LE DESSUS EN BAS A GAUCHE</p> <p><i>Faire au moins dix allers-retours en partant du fond et en allant jusque sur les dents de devant (des molaires aux incisives, par des gestes amples).</i></p>
7		<p>BROSSER LE DESSUS EN HAUT A GAUCHE</p> <p><i>Faire au moins dix allers-retours en partant du fond et en allant jusque sur les dents de devant (des molaires aux incisives, par des gestes amples).</i></p>
8		<p>BROSSER LE DESSUS EN HAUT A DROITE</p> <p><i>Faire au moins dix allers-retours en partant du fond et en allant jusque sur les dents de devant (des molaires aux incisives, par des gestes amples).</i></p>
9		<p>BROSSER L'EXTERIEUR EN BAS</p> <p><i>Positionner la brosse à dents au fond en bas à droite le long de la face extérieure des dents, à leur base (la brosse à dents est située entre la joue et les dents). Faire un mouvement vertical avec une légère rotation pour balayer les dents de la base vers le sommet. Faire ce geste au moins trois fois.</i></p> <p><i>Se décaler sur le côté et répéter le geste trois fois. Se décaler afin de brosser toutes les dents sur leur face extérieure. La flèche rouge indique le chemin à suivre. On part du fond à droite pour finir au fond à gauche.</i></p>

<p>10</p>		<p>BROSSER L'EXTERIEUR EN HAUT</p> <p><i>Positionner la brosse à dents au fond en haut à droite le long de la face extérieure des dents, à leur base (la brosse à dents est située entre la joue et les dents). Faire un mouvement vertical avec une légère rotation pour balayer les dents de la base vers le sommet. Faire ce geste au moins trois fois.</i></p> <p><i>Se décaler sur le côté et répéter le geste trois fois. Se décaler afin de brosser toutes les dents sur leur face extérieure. La flèche rouge indique le chemin à suivre. On part du fond à droite pour finir au fond à gauche.</i></p>
<p>11</p>		<p>BROSSER L'INTERIEUR EN BAS</p> <p><i>Positionner la brosse à dents au fond en bas à droite le long de la face intérieure des dents, à leur base (la brosse à dents est située entre la langue et les dents). Faire un mouvement vertical avec une légère rotation pour balayer les dents de la base vers le sommet. Faire ce geste au moins trois fois.</i></p> <p><i>Se décaler sur le côté et répéter le geste trois fois. Se décaler afin de brosser toutes les dents sur leur face intérieure. La flèche rouge indique le chemin à suivre. On part du fond à droite pour finir au fond à gauche.</i></p>
<p>12</p>		<p>BROSSER L'INTERIEUR EN HAUT</p> <p><i>Positionner la brosse à dents au fond en haut à droite le long de la face intérieure des dents, à leur base. Faire un mouvement vertical avec une légère rotation pour balayer les dents de la base vers le sommet. Faire ce geste au moins trois fois.</i></p> <p><i>Se décaler sur le côté et répéter le geste trois fois. Se décaler afin de brosser toutes les dents sur leur face intérieure. La flèche rouge indique le chemin à suivre. On part du fond à droite pour finir au fond à gauche.</i></p>

13		<p>CRACHER</p> <p><i>L'enfant peut cracher à la fin du brossage des surfaces dentaires. Il peut aussi le faire à plusieurs reprises si nécessaires entre les étapes 5 et 12.</i></p> <p><i>Ne pas faire rincer la bouche avec de l'eau pour privilégier l'action protectrice du fluor contenu dans le dentifrice. Estomper et retirer l'étape rincer dès que possible.</i></p> <p><i>Si l'enfant ne sait pas cracher on peut lui apprendre avec de l'eau dans la bouche mais il faudra estomper et retirer l'étape rincer dès que possible.</i></p>
14		<p>RINCER LA BROSSE A DENTS</p> <p><i>Ouvrir le robinet, mettre la brosse à dents sous l'eau pour la nettoyer ; nettoyer la mousse de dentifrice dans le lavabo si besoin, refermer le robinet d'eau.</i></p>
15		<p>RANGER LE MATERIEL</p> <p><i>Ranger la brosse à dents et le dentifrice</i></p>
16		<p>S'ESSUYER LA BOUCHE</p> <p><i>S'essuyer la bouche avec une serviette afin d'enlever toute trace de dentifrice.</i></p>

Evaluation des progrès

Nous proposons ici une grille de cotation afin de suivre les progrès de l'enfant. La séquence de brossage décomposée en 16 pictogrammes est évaluée en 25 étapes pour une analyse plus fine de la situation. Dans le cadre du projet « çATED pour tes dents » nous avons utilisé 5 scores de réalisation, reflétant la réussite et l'autonomie de l'enfant. D'autres scores peuvent être utilisés.

1-Prendre sa brosse à dents																									
2-ouvrir le dentifrice																									
3-appuyer sur le tube de dentifrice																									
4-Appliquer le dentifrice sur la brosse à dents																									
5-fermer le dentifrice																									
6- se brosser le dessus en bas à droite																									
7-se brosser le dessus en bas à gauche																									
8-Se brosser le dessus en haut à gauche																									
9-se brosser le dessus en haut à droite																									
10- se brosser l'ext en bas à droite																									
11- se brosser l'ext en bas devant																									
12- se brosser l'ext en bas à gauche																									
13- se brosser l'ext en haut à droite																									
14- se brosser l'ext en haut devant																									
15- se brosser l'ext en haut à gauche																									
16- se brosser l'int en bas à droite																									
17- se brosser l'int en bas devant																									
18- se brosser l'int en bas à gauche																									
19- se brosser l'int en haut à droite																									
20- se brosser l'int en haut devant																									
21- se brosser l'int en haut à gauche																									
22- Cracher																									
23- Rincer la brosse à dents																									
24-Ranger le matériel																									
25- S'essuyer la bouche avec une serviette																									

Date

Scores :

1 = étape non réalisée

2 = étape réalisée par un tiers avec difficulté

3 = étape réalisée par un tiers facilement

4 = étape réalisée par l'enfant avec guidance orale ou gestuelle par un tiers

5 = étape réalisée par l'enfant sans guidance par un tiers

L'examen dentaire :

Quand faut-il consulter son chirurgien-dentiste pour son enfant ?

Une prise en charge précoce des enfants est préconisée. La règle du premier anniversaire = première visite est recommandée.

Des rendez-vous de contrôle 2 à 4 fois par an sont préconisés dans le cadre d'une démarche préventive mais aussi éducative.

Comment améliorer la coopération de mon enfant lors de l'examen dentaire ?

L'utilisation d'une approche comportementale couplée à de la pédagogie visuelle est préconisée. Il faudra suivre le principe d'une exposition, progressive et répétée. L'utilisation d'un renforçateur peut être utile (jouet, chanson, dessin animé...).

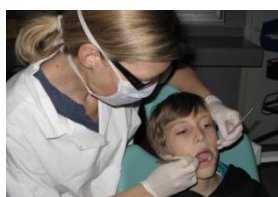
Une préparation et un entraînement de l'enfant à l'examen dentaire en dehors du cabinet dentaire améliore son comportement. L'enfant se familiarisera ainsi avec le déroulement de l'examen et avec le matériel utilisé. Cela peut être réalisé au domicile et/ou au sein de la structure éducative de l'enfant, de façon concertée et coordonnée. L'achat du miroir et de la sonde est facilement réalisable sur internet. Si votre chirurgien-dentiste utilise du matériel jetable (à usage unique), demandez-lui de vous donner le matériel qu'il a utilisé pour votre enfant.

En cas de difficultés, l'entraînement doit être réalisé fréquemment (une fois par jour, voir plusieurs fois par jour) pour améliorer la coopération. Si un RDV chez le dentiste est programmé, reprendre et/ou intensifier l'entraînement plusieurs jours avant le rendez-vous.

Séquence d'activité visuelle pour l'examen dentaire

La séquence proposée a été élaborée par une équipe pluridisciplinaire constituée de chirurgien-dentiste, d'enseignants, de personnel médical et paramédical, d'éducateurs... acteurs du projet « çATED pour tes dents ». Une séquence photo vous est ici proposée.

Cette séquence type peut être personnalisée en prenant des photos de votre enfant, du chirurgien dentiste, de son fauteuil... etc. D'autres étapes peuvent être ajoutées en fonction des besoins (salle d'attente, radio...). Des conseils ou pistes à suivre, vous sont donnés pour chaque étape afin d'apprendre l'examen.



1		<h3>S'ASSOIR SUR LE FAUTEUIL</h3> <p><i>Lors de l'entraînement à la maison ou au sein des structures éducatives, l'enfant peut s'asseoir sur une chaise. L'utilisation d'un transat peut reproduire la position allongée du fauteuil du chirurgien-dentiste.</i></p>
2		<h3>OUVRIR LA BOUCHE</h3> <p><i>Le mimétisme peut aider l'enfant à ouvrir la bouche. Ouvrez votre bouche pour lui montrer ce qu'il doit faire.</i></p> <p><i>Il faut l'entraîner à garder la bouche ouverte. Augmentez progressivement le temps d'ouverture. Pour aider votre enfant, vous pouvez compter (jusqu'à 5 puis 10 puis 20 ...etc), utiliser un timer, utiliser une chanson...</i></p>
3		<h3>LA LUMIERE SUR LA BOUCHE</h3> <p><i>Vous pouvez prendre une lampe torche ou utiliser la lumière de votre téléphone portable pour l'apprentissage de cette étape. Mettre la lumière sur la bouche en vous déplaçant un peu autour.</i></p> <p><i>La lumière peut constituer une agression sensorielle. L'utilisation de lunettes de soleil peut estomper cette difficulté.</i></p>

4		<p>METTRE LE MIROIR DANS LA BOUCHE</p> <p><i>L'enfant doit garder la bouche ouverte pendant l'introduction du miroir en bouche. Déplacer le miroir en bas à droite, en bas à gauche, en haut à droite, en haut à gauche pour mimer un examen complet. Toucher les lèvres et la langue pour habituer l'enfant à cette situation.</i></p> <p><i>En cas de difficultés, l'exposition au miroir doit être progressive et répétée. Laisser l'enfant le manipuler, le prendre dans sa main, le mettre seul dans sa bouche, puis avec votre aide, puis par vous seul...</i></p>
5		<p>METTRE LA SONDE SUR LES DENTS</p> <p><i>L'enfant doit garder la bouche ouverte pendant l'introduction de la sonde en bouche. Déplacer la sonde sur les dents en bas à droite, en bas à gauche, en haut à droite, en haut à gauche pour mimer un examen complet. « Gratter » les dents pour habituer l'enfant au bruit.</i></p> <p><i>En cas de difficultés, l'exposition à la sonde doit être progressive et répétée. Vous pouvez montrer l'utilisation de la sonde sur l'ongle d'un doigt de la main (sur votre ongle, puis sur l'ongle de l'enfant) avant son introduction en bouche.</i></p>
6		<p>METTRE LE MIROIR ET LA SONDE</p> <p><i>L'enfant doit garder la bouche ouverte pendant l'introduction des deux instruments. Se déplacer en bas à droite, en bas à gauche, en haut à droite, en haut à gauche pour mimer un examen complet. Toucher les lèvres et la langue avec le miroir pour habituer l'enfant à cette situation.</i></p>

